ISSN: 2358-8829

ESCUTAR, PESQUISAR E TRANSFORMAR: VOZES DE MULHERES E ESTUDANTES NO ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA DE GÊNERO NO CEPI DE APLICAÇÃO

Danielle Alves Borges Gomes [1]
Maryanna Vitória Dias Martins [2]
Milene Bohnenberger [3]
Thatianny Alves de Lima Silva [4]
Hellen Xavier da Silva [5]

RESUMO

Este trabalho apresenta uma pesquisa realizada no Colégio Estadual de Período Integral de Aplicação, em Iporá/GO, sobre a condição das mulheres na atualidade, a partir das experiências de mulheres da comunidade escolar e das famílias dos estudantes. A investigação mostra que mais da metade das participantes relatou ter vivido algum tipo de violência psicológica e cerca de 71% já passou por situações de assédio em espaços como rua, escola, trabalho ou em casa, ao mesmo tempo em que muitas enfrentam dificuldades econômicas, jornadas de trabalho intensas e trajetórias escolares interrompidas. A maioria das responsáveis pelos estudantes é formada por mulheres negras, o que evidencia como gênero, raça e condição socioeconômica se cruzam e impactam o acesso a direitos, à educação e a projetos de futuro. Do ponto de vista teórico-metodológico, o estudo foi desenvolvido com abordagem qualitativa, articulando dados quantitativos simples, na perspectiva da pesquisa-ação, que busca compreender a realidade e, ao mesmo tempo, transformá-la por meio do diálogo e da reflexão crítica. Foram utilizados questionários on-line, rodas de conversa e atividades de sensibilização com materiais culturais, como músicas, para aproximar o tema da vida cotidiana e favorecer a fala das participantes e dos estudantes. A pesquisa e as análises foram orientadas pelas professoras responsáveis, porém os estudantes lideraram todo o processo: ajudaram a formular as perguntas, organizaram as respostas, interpretar os dados e divulgaram as análises para a comunidade escolar, ampliando a conscientização sobre a violência e o preconceito contra as mulheres e fortalecendo a escola como espaço de acolhimento, respeito e transformação social.

Palavras-chave: Escola pública, Equidade, Violência contra mulheres, Iniciação científica, Conscientização.

Estudante do Colégio Estadual de Período Integral de Aplicação, e-mail: danielle.gomes5@aluno.educa.go.gov.br;
[2] [1] Estudante do Colégio Estadual de Período Integral de Aplicação, e-mail: maryanna.martins1@aluno.educa.go.gov.br;
[3] Estudante do Colégio Estadual de Período Integral de Aplicação, e-mail: milene.bohnenberger@aluno.educa.go.gov.br;
[4] Doutor pelo Curso de Biologia e Professora da Universidade Estadual de Goiás (UnU Iporá), e-mail: thatiannysilva@ueg.br;
[5] Professor orientador: [1]Mestranda do PROFPPE-IF/RV e professora do Colégio Estadual de Período Integral de Aplicação, e-mail: hellen.silva@seduc.go.gov.br