ISSN: 2358-8829

ESPORTES DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA PERSPECTIVA DAS VIRTUDES E PRÁTICAS EM ALASDAIR MACINTAYRE

Ana Lidia Felippe Guimarães [1]

RESUMO

Apresenta-se recorte de pesquisa empírica em mestrado acadêmico em educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro realizada em uma unidade escolar. O objetivo neste recorte é identificar o ensino/aprendizagem das Virtudes na prática pedagógica na/da aula de educação física escolar, por meio da possibilidade de diversificação da modalidade de esporte em uma turma do nono ano do Ensino Fundamental. Os dois eixos que norteiam o estudo é a Educação Física Escolar e a Ética/Moral na perspectiva do filósofo Alasdair MacIntyre. A discussão teórica perpassa pela filosofia moral contemporânea, que propõe a prática das virtudes em oposição ao emotivismo com viés relativista. A teoria do Emotivismo tem como ideia central a emoção e suas explicações, que estão na polaridade entre o prazer e a racionalidade. A abordagem é qualitativa através da metodologia da pesquisa-ação na perspectiva de Barbier (2005). A metodologia da Escuta Sensível se apoia na aceitação do outro, na abertura e acolhimento do que é observado e sobre a totalidade complexa da pessoa humana. Este estudo é de caráter descritivo, conforme Gil (1999). As técnicas para coletas dos dados foram oficinas e entrevistas semiestruturadas. Os resultados apontaram para importância da ressignificação da diversidade do esporte no espaço escolar, o potencial de aprendizagem ética com o pressuposto das virtudes e a relevância de uma prática reflexiva para interiorização dos bens internos.

Palavras-chave: Educação Física, escola, virtudes, aprendizagem ética.

[1] Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, alfelippe@gmail.com;