ISSN: 2358-8829

SABERES DOCENTES EM CONSTRUÇÃO: VIVÊNCIAS FORMATIVAS NO PIBID

Maria Karleane Pereira Viana Sousa [1]
Juliana Oliveira de Malta [2]

RESUMO

Este trabalho apresenta uma síntese das experiências formativas desenvolvidas no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) a partir da vivência enquanto bolsista e estudante do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal do Piauí, Campus Oeiras, destacando sua contribuição para a construção dos saberes docentes durante a formação inicial de professores. Considerando a relevância da experiência, este relato tem o objetivo de refletir sobre as vivências pedagógicas realizadas no contexto escolar e suas implicações para o desenvolvimento profissional dos licenciandos. A partir disso, são relatadas as atividades de monitoria dos pibidianos dentre elas a elaboração de diários itinerantes, o registro sistemático das experiências por meio da escrita do diário de campo, a coparticipação nas intervenções pedagógicas, produção e execução de experimentos, além do suporte dado ao professor preceptor durante as atividades avaliativas e aplicação de simulados. Este estudo fundamenta-se em uma abordagem qualitativa, de caráter descritivo e reflexivo, apoiado em referenciais teóricos que discutem a formação docente e a articulação entre teoria e prática, como os estudos de Maurice Tardif, que aborda a constituição dos saberes docentes, Antônio Nóvoa que enfatiza a importância da formação baseada na prática e na experiência profissional e Selma Garrido Pimenta, que discute o papel da reflexão crítica na formação de professores. Diante disso, a intenção do Programa PIBID é possibilitar aos licenciandos vivenciar o cotidiano escolar, desenvolver habilidades pedagógicas, fortalecer a relação entre universidade e escola e ampliar a compreensão sobre os processos de ensino e aprendizagem. Portanto, configura-se como um importante espaço de aprendizagem dos saberes da formação profissional, contribuindo significativamente para uma identidade docente crítica, reflexiva e comprometida com a qualidade da educação escolar.

Palavras-chave: Formação docente, PIBID, práticas pedagógicas, saberes docentes.

[1] Graduanda do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí - IFPI *Campus* Oeiras, caoei.2021122lfis10@ifpi.edu.br;
[2] Professora orientadora: Graduada em pedagogia pela a Universidade Federal da Paraíba - UFPB, mestra em Educação pela a Universidade Regional do Cariri, URCA, Professora do Eixo de conhecimentos pedagógicos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí - IFPI *Campus* Oeiras, juliana.oliveiramalta@ifpi.edu.br.