ISSN: 2358-8829

FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA FREIREANA: EDUCAÇÃO, CONSCIÊNCIA CRÍTICA E PRÁXIS TRANSFORMADORA.

Maria Karleane Pereira Viana Sousa [1]
Francivaldo Nunes Alves [2]
Ester Kevelly da Silva Malaquias de Sousa [3]

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo analisar as contribuições das obras de Paulo Freire para a formação docente, destacando a importância de uma prática educativa crítica, reflexiva e transformadora. Fundamentado em obras como Pedagogia do Oprimido, Pedagogia da Autonomia e Educação como Prática da Liberdade, o estudo busca compreender como os princípios freireanos podem orientar a construção de uma docência comprometida com a emancipação dos sujeitos e a transformação social. A metodologia adotada consiste em uma pesquisa de abordagem qualitativa, de caráter bibliográfico, baseada na análise interpretativa dos principais escritos de Freire e de autores brasileiros que dialogam com sua perspectiva teórico-metodológica. A investigação centra-se em categorias fundamentais como consciência crítica, diálogo, autonomia e práxis educativa. Os resultados evidenciam que a formação docente, na perspectiva freireana, ultrapassa a mera transmissão de conteúdos, exigindo do educador uma postura ética, política e pedagógica voltada para a problematização da realidade e a valorização dos saberes dos educandos. Destaca-se ainda que o conceito de práxis — entendido como ação-reflexão-ação — constitui elemento central para uma prática docente significativa e comprometida com a transformação social. Conclui-se que as contribuições de Paulo Freire permanecem atuais e essenciais para a formação de professores, especialmente no contexto contemporâneo, que demanda uma educação crítica, inclusiva e socialmente referenciada. Assim, a perspectiva freireana se configura como um importante caminho para a construção de uma prática pedagógica emancipadora e humanizadora.

Palavras-chave: Formação docente; Educação crítica; Consciência crítica; Práxis; Paulo Freire.

[1] Graduanda do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal do Piauí - IFPI, Campus Oeiras caoei.2021122lfis10@aluno.ifpi.edu.br;
[2] Graduando do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal do Piauí - IFPI, Campus Oeiras caoei.2021122lfis06@aluno.ifpi.edu.br;
[3] Graduanda do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal do Piauí - IFPI, Campus Oeiras caoei.2021122lfis26@aluno.ifpi.edu.br;