ISSN: 2358-8829

ENSINO DE COMPUTAÇÃO NA REDE PÚBLICA DA REGIÃO DO PAJEÚ: DESAFIOS ESTRUTURAIS E PEDAGÓGICOS

Marcos Feliciano SIlva[1]
Jéssica Maria da Silva Xavier [2]
Adriel Medeiros de Araújo[3]
Antonio Marcos da Silva Souto[4]
Diego Rodrigues de Almeida[5]

RESUMO

A integração da computação na educação básica brasileira tem ampliado o debate sobre a necessidade de desenvolvimento do pensamento computacional e da cultura digital nas escolas públicas, especialmente após as orientações da Base Nacional Comum Curricular. No entanto, a implementação dessas diretrizes enfrentam desafios estruturais e pedagógicos, especialmente em contextos interioranos. Este estudo apresenta uma análise diagnóstica do ensino de computação nas escolas públicas da região do Pajeú. Tem como objetivo investigar as condições de infraestrutura tecnológica das instituições, a existência de laboratório de informática, a quantidade de equipamentos disponíveis e em funcionamento, quantidade de docentes na área da computação e responsáveis pelos laboratórios. A pesquisa fundamenta-se em discussões teóricas sobre educação e tecnologia, compreendendo a computação como componente essencial na educação. A metodologia caracteriza-se como pesquisa de campo, de abordagem quantitativa e qualitativa, realizada por meio da aplicação de questionários a gestores escolares e professores, além de levantamento de dados institucionais. Os resultados esperados apontam para a identificação de possíveis fragilidades na infraestrutura e na organização do ensino de computação, evidenciando limites que impactam a realização das propostas curriculares e que o fortalecimento do ensino de computação na região depende de investimentos estruturais, planejamento pedagógico e valorização da formação de docentes na área.

Palavras-chave: Computação, infraestrutura escolar, formação docente, políticas educacionais, ensino público.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Computação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE, Campus Afogados da Ingazeira, mfs52@discente.ifpe.edu.br;
[2] Licenciada em História pela Universidade de Pernambuco – UPE. Graduanda do Curso de Licenciatura em Computação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE, Campus Afogados da Ingazeira, jmsxs@discente.ifpe.edu.br;
[3] Graduando do Curso de Licenciatura em Computação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE, Campus Afogados da Ingazeira, ama20@discente.ifpe.edu.br;
[4] Mestre em Matemática pela UFPB, Licenciado em Ciências com habilitação em Matemática. Professor EBTT do IFPE, Campus Afogados da Ingazeira, antonio.souto@afogados.ifpe.edu.br;
[5] Professor orientador. Doutor, Instituto Federal de Pernambuco - IFPE, diego.rodrigues@afogados.ifpe.edu.br.