ISSN: 2358-8829

O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PEDAGOGOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Joari Monteiro Ferreira Junior [1]
João Manoel da Silva Malheiro [2]

RESUMO

O ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental ainda é frequentemente marcado por práticas tradicionais centradas na transmissão de conteúdos e na memorização de conceitos, o que pode limitar a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem. Nesse contexto, o ensino de Ciências por investigação tem sido apontado como uma abordagem pedagógica capaz de estimular a curiosidade, a problematização e a construção ativa do conhecimento científico pelos estudantes. O presente trabalho objetiva relatar e refletir sobre uma experiência formativa vivenciada na disciplina de Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Ciências, no curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará (UFPA). A atividade consistiu na realização de uma oficina investigativa com acadêmicos do curso, envolvendo experimentos simples relacionados aos fenômenos do ar e da água, utilizando materiais de fácil acesso. Durante a atividade, os participantes foram incentivados a levantar hipóteses, observar os fenômenos, discutir coletivamente e construir explicações para as situações investigadas. A proposta foi desenvolvida de forma dialogada, favorecendo a participação ativa dos estudantes e a troca de ideias entre os participantes. A experiência possibilitou vivenciar, na prática, princípios do ensino investigativo, evidenciando a importância da mediação docente no processo de aprendizagem e na construção do conhecimento científico. Os resultados indicam que atividades baseadas na investigação e na experimentação podem contribuir para tornar o ensino de Ciências mais significativo, além de favorecer a formação de professores mais reflexivos e preparados para desenvolver práticas pedagógicas participativas na educação básica.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Ensino por Investigação, Formação Docente, Experimentação.

[1] Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará - PA, joarimonteiro266@gmail.com;
[2] Professor orientador: Doutor, Universidade Federal do Pará - PA, joaomalheiro@ufpa.br