ISSN: 2358-8829

QUANDO OS RECURSOS SÃO INSUFICIENTES, A COOPERAÇÃO SOBRESSAI: PROGRAMA CEMAÇÃO E PROTAGONISMO JUVENIL EM ESCOLA PÚBLICA NO INTERIOR DO RS

Débora Inês Vogt [1]
Djeniffer Daiane Friess Vogt [2]

RESUMO

A experiência do programa de voluntariado estudantil CEMAção, desenvolvido no Colégio Estadual Monte Alverne, em Santa Cruz do Sul/RS, como estratégia de fortalecimento da aprendizagem em um contexto de insuficiência de recursos humanos é o ponto de partida desta pesquisa. Mais de 20 estudantes participaram voluntariamente dos eixos clubes de aprendizagem e biblioteca em 2025, atuando no reforço escolar, no aprofundamento e na preparação para olimpíadas de matemática, além do apoio à organização do espaço de leitura. O referencial teórico-metodológico fundamenta-se nas concepções de protagonismo estudantil e aprendizagem cooperativa. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa e descritiva, baseada na análise das percepções da equipe gestora e dos estudantes participantes. Os resultados indicam contribuições significativas no desenvolvimento de habilidades socioemocionais e cognitivas, ampliação do acesso à biblioteca, consolidando o CEMAção como uma experiência exitosa e replicável.

Palavras-chave: voluntariado, aprendizagem cooperativa, protagonismo juvenil.

[1] Professora da rede estadual do RS, especialista em Interdisciplinaridade - UNICID, Coordenação Pedagógica UFRGS e Educação IFSUL - RS, debora-ivogt@educar.rs.gov.
[2] Mestranda pelo curso de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, djeniffer.vogt@acad.ufsm.br.