ISSN: 2358-8829

METAVERSO NA EDUCAÇÃO: DESAFIOS E POTENCIALIDADES PARA A APRENDIZAGEM IMERSIVA

Jonatha Lisboa Galvão do Nascimento [1]

RESUMO

O presente artigo investiga as potencialidades e os desafios da implementação do metaverso no contexto educacional contemporâneo, focando na transição das metodologias tradicionais para ambientes de aprendizagem imersivos e hiperconectados. O objetivo central é analisar como a integração de realidades virtuais e aumentadas pode fomentar o engajamento estudantil e a construção colaborativa do conhecimento. Fundamentado em um referencial teórico que abrange a Teoria da Aprendizagem Experiencial e os conceitos de presença social em ambientes digitais, o estudo adota uma abordagem metodológica de natureza qualitativa, configurando-se como uma revisão integrativa da literatura complementada pela análise de estudos de caso recentes. Os procedimentos metodológicos envolveram o mapeamento de plataformas de metaverso e sua aplicabilidade pedagógica em diferentes níveis de ensino. Os resultados indicam que o metaverso proporciona uma simulação segura de práticas laboratoriais e cenários históricos, eliminando barreiras geográficas e promovendo uma maior motivação intrínseca nos discentes. No entanto, a pesquisa também evidencia obstáculos significativos, tais como a necessidade de infraestrutura tecnológica robusta, a capacitação docente contínua e a urgência em mitigar a exclusão digital para garantir a equidade no acesso às novas ferramentas. Conclui-se que o metaverso não substitui o papel do educador, mas atua como um ecossistema catalisador de experiências significativas, exigindo um planejamento pedagógico rigoroso para que a tecnologia sirva efetivamente aos propósitos de aprendizagem. A pesquisa reforça a relevância de políticas públicas voltadas para a inovação educacional e o desenvolvimento de competências digitais em professores, preparando a instituição escolar para as demandas da sociedade 5.0.

Palavras-chave: Metaverso, Tecnologias Educacionais, Aprendizagem Imersiva, Inovação Pedagógica, Ambientes Virtuais.

[1] Doutorando em Ciências da Educação - Uninter,jonatha-lisboa@hotmail.com;