ISSN: 2358-8829

AS MÚLTIPLAS TERRITORIALIDADES COMO FONTE PARA A ALTERIDADE: UM ESTUDO DE CASO EM ESCOLAS PÚBLICAS DE ITAPERUNA - RJ

Sávio Rodrigues de Oliveira [1]
Ricardo Abrate Luigi Junior [2]

RESUMO

A escola pode ser analisada como um elemento territorial, sendo composta por diversos agentes, mobilizadores das políticas educacionais. Para a Geografia, o território constitui uma dimensão escalar de análise do espaço geográfico. Esse conceito está associado ao poder, ao controle e aos limites no espaço geográfico. Contudo, há uma segunda dimensão que tangencia o território: a identidade. Na Filosofia, há autores, como Emmanuel Levinas (1906-1995), que buscam compreender a relação humana a partir da alteridade. Em Levinas (1980; 2007), a alteridade consiste na abertura ética à relação com o Outro. Nesse sentido, colocam-se em questão as dimensões conceituais de território, a partir da proposta delineada no conceito de alteridade. É possível estabelecer uma relação territorial em que a territorialidade humana seja respeitada a partir do Outro, em sua mais pura outridade? Este estudo tem como objetivo compreender as múltiplas dimensões territoriais presentes no território escolar, com ênfase na análise do processo de inclusão de alunos surdos. Trata-se de uma pesquisa social, de nível descritivo, com abordagem qualitativa, que visa à compreensão de características grupais. O estudo fundamenta-se na fenomenologia e utiliza, como técnicas de pesquisa, o levantamento bibliográfico e a observação não participante. Ademais, busca-se, como resultado, uma análise territorial das políticas públicas de atendimento educacional voltadas para pessoas surdas, com ênfase nos casos de estudantes de escolas públicas de Itaperuna-RJ.

Palavras-chave: Território, Emannuel Levinas, surdos, políticas educacionais, educação bilingue.

[1] Mestrando do Curso de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal Fluminense – UFF, savio_rodrigues@id.uff.br;
[2] Doutor em Geografia pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp); Professor do Curso de Geografia e do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal Fluminense - UFF, ricardoluigi@id.uff.br