ISSN: 2358-8829

GÊNEROS TEXTUAIS COMO INSTRUMENTOS DAS PRÁTICAS COMUNICATIVAS

Maria Eduarda Santos da Cunha [1]
Irahilda Coutinho da Silva [2]

RESUMO

O presente trabalho analisa os gêneros textuais como instrumentos fundamentais das práticas comunicativas, compreendendo-os como formas socialmente construídas que organizam e orientam o uso da linguagem nas diferentes esferas da vida social. Parte-se da concepção de que os gêneros textuais estruturam a comunicação ao articularem aspectos como plano composicional, conteúdo temático e estilo, elementos que possibilitam a produção e a interpretação adequada dos textos conforme as intenções comunicativas e os contextos de uso. O referencial teórico-metodológico fundamenta-se nos estudos da Linguística Textual e da teoria dos gêneros, que concebem a linguagem como uma atividade social, dinâmica e situada historicamente. A metodologia adotada é de natureza qualitativa, com abordagem bibliográfica e analítica, baseada na observação e descrição de diferentes gêneros e de suas sequências textuais constitutivas, tais como narrativa, descritiva, injuntiva, expositiva e argumentativa. Os resultados indicam que os gêneros textuais funcionam como mediadores das interações sociais, permitindo que os sujeitos participem de forma eficaz das práticas comunicativas cotidianas, acadêmicas e institucionais. No contexto educacional, evidencia-se que o trabalho com gêneros textuais contribui para um ensino de língua mais significativo e contextualizado, ao aproximar as atividades escolares das situações reais de comunicação. Dessa forma, conclui-se que compreender os gêneros textuais como instrumentos das práticas comunicativas favorece o desenvolvimento da competência comunicativa, a ampliação das habilidades de leitura e escrita e a formação de sujeitos críticos, capazes de atuar de maneira consciente e participativa na sociedade.

Palavras-chave: Gêneros, Comunicação, Linguagem, Educação.

[1] Graduando do Curso de Letras da Universidade de Pernambuco - UPE, mariaeduarda.cunha@upe.br;
[2] Graduado pelo Curso de Letras da Universidade de Pernambuco - UPE, irahilda.csilva@upe.br