ISSN: 2358-8829

A DOCÊNCIA EM CONSTRUÇÃO:

Experiências do PIBID patrimônio histórico para além da sala de aula

Reginâmio Bonifácio de Lima[1]
Joiciane Souza da Silva[2]
Eduardo Silveira Netto Nunes[3]

RESUMO

O presente relato apresenta experiências desenvolvidas no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) em atividades realizadas fora do ambiente escolar, destacando reflexões sobre educação patrimonial em espaços não formais. O objetivo da proposta foi evidenciar o patrimônio natural como espaço de memória, preservação e construção de identidades afim de ressaltar sua importância para a formação inicial de professores de História. A partir da realidade de Rio Branco, no Acre, destaca-se a relevância de aproximar os estudantes do ambiente rural e da biodiversidade amazônica, relacionando o conteúdo escolar ao contexto sociocultural dos educandos. Como resultados, percebemos que as atividades externas contribuíram para ampliar as possibilidades pedagógicas e promover práticas educativas mais contextualizadas.

Palavras-chave: Formação Docente; Patrimônio Natural; Ensino de História; PIBID; Educação Patrimonial.

[1]Professor de História na Universidade Federal do Acre. Pós-Doutor em Patrimônio Histórico na PUCRS. Doutor em História na PUCRS. Membro da Academia Acreana de Letras. E-mail: reginamio.lima@ufac.br
[2] Licencianda em História na Universidade Federal do Acre; E-mail: joiciane.siva@sou.ufac.br
[3] Professor de História na Universidade Federal do Acre. Pós-Doutor em História na PUCSP. Doutor em História na USP. E-mail: Eduardo.nunes@ufac.br.