ISSN: 2358-8829

A SALA DE AULA COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DO ENSINO COM PESQUISA: o Acre em recortes

Dr. Reginâmio Bonifácio de Lima[1]
Drª. Elizabete do Nascimento Cavalcante[2]

RESUMO

Estudantes e professores do Colégio de Aplicação da Ufac estudaram, escreveram e compilaram textos históricos e geográficos em comemoração aos 122 anos da assinatura do Tratado de Petrópolis. Os textos ficaram de excelência. Resolvemos publicá-los e oferta-los à sociedade em formato de livro paradidático. Assim nasceu a coleção "O Acre em recortes". O objetivo geral é o de "ofertar à população e aos estudantes das comunidades acreanas uma obra compacta com os principais "recortes" de fatos e acontecimentos, afim de propiciar material de estudo sistemático para conhecer e valorizar nossa historiografia acreana". A metodologia utilizada foi a de análise de referências bibliográficas associada a pesquisa-ação, de Michael Thiollent. Como resultados, tivemos que as atividades desenvolvidas em sala de aula ultrapassaram os muros da escola e, agora, fazem parte de materiais de estudos para quem almejar conhecer mais sobre a história e a geografia da Amazônia acreana.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino-aprendizagem; Novo Ensino Médio; Amazônia; Metodologias Ativas; Ensino com pesquisa.

1Universidade Federal do Acre, Professor EBTT de História. E-mail: reginamio.lima@ufac.br.
[2] Universidade Federal do Acre, Professora EBTT de Geografia. E-mail: elizabete.cavalcante@ufac.br.