ISSN: 2358-8829

O PIBID NA FORMAÇÃO ACADÊMICA E DOCENTE: INTEGRANDO O SABER, O FAZER, O CONVIVER E O SER

Carlos Felipe da Silva Melo [1]

RESUMO

A pesquisa descreve a contribuição e a relevância do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) fomentado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) na formação acadêmica e docente dos graduandos em Letras Língua Inglesa. Para muitos graduandos em letras o primeiro contato com a sala de aula em escolas da rede pública se dá no período de estágio estabelecido pela Instituição de Ensino Superior (IES) ou pelos programas de fomento à iniciação docente, tais como o Programa Residência Pedagógica e o PIBID, tal experiência oportuniza a troca de saberes entre acadêmicos, discentes e docentes da escola pública, aprimorando conhecimentos teóricos com a prática docente aproximando a universidade com a realidade vivenciada na escola. Nesse viés, o presente trabalho teve como objetivo observar, intervir e analisar o processo de ensino e aprendizagem de língua inglesa com alunos do ensino fundamental de acordo com o contexto escolar e nível cognitivo dos discentes no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID; conhecer as dificuldades e potencialidades dos alunos de língua inglesa; desenvolver habilidades por meio de atividades que valorizassem diferentes tipos de inteligências; elaborar a interatividade em grupo, o trabalho em equipe e a aprendizagem colaborativa; promover a autonomia, criatividade e o engajamento discente no ambiente escolar. Trata-se de uma pesquisa ação de cunho qualitativo desenvolvido com 8 bolsistas PIBID/UFAM e 100 alunos do ensino fundamental em uma escola da zona norte de Manaus/AM no período seis meses no componente curricular de língua inglesa. Por meio de encontros semanais, observação, atividades e questionários os graduandos tiveram a oportunidade de vivenciar experiências significativas para a formação acadêmica e docente pelo aprender a saber, aprender a fazer, aprender a conviver e o aprender a ser – pilares da educação.

Palavras-chave: Experiência, Formação Acadêmica, Língua Inglesa, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência -PIBID, Teoria e Prática.

[1] Professor de Língua Inglesa SEDUC/AM e supervisor PIBID/UFAM; Especialista em Docência em Língua Inglesa pela Escola Superior Batista do Amazonas – ESBAM e Letramento Digital pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA, carlos.felipe.edu20@gmail.com.