ISSN: 2358-8829

ENTRE ALGORITMOS E VERDADES: CIDADANIA DIGITAL EM TEMPOS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, CAPTOLOGIA E REDES SOCIAIS.

Carlos Felipe da Silva Melo [1]

RESUMO

O debate sobre a cidadania digital tem ganhado centralidade no campo educacional diante dos desafios éticos e sociais decorrentes do uso inadequado das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs). No cenário contemporâneo, os estudantes enfrentam problemas complexos, como o *cyberbullying*, a proliferação de desinformação, riscos à segurança de dados e os impactos do uso excessivo das redes sociais. Esse panorama é agravado pelo mercado da atenção (captologia), no qual os algoritmos medeiam a interatividade e moldam escolhas individuais por meio de tecnologias persuasivas. Diante disso, a promoção da cidadania digital no espaço escolar mostra-se urgente, especialmente para mitigar a difusão irresponsável de notícias falsas e preparar os jovens para lidarem com conteúdo manipulado por Inteligência Artificial (IA). O presente projeto teve como objetivo compreender o conceito de cidadania digital, identificar o uso de IA em diferentes mídias (texto, imagem e vídeo) e desenvolver competências digitais voltadas para o autocuidado, a ética e a responsabilidade social no ambiente virtual. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa-ação de natureza qualitativa implementada com 100 estudantes do Ensino Médio. O percurso metodológico se estrutura em cinco etapas consecutivas: fase exploratória (diagnóstico); planejamento da ação; implementação das intervenções pedagógicas; análise e avaliação dos resultados obtidos; e, por fim, a elaboração do relatório final com a apresentação dos dados. Com o término da pesquisa, os participantes internalizaram os conceitos abordados desenvolvendo uma postura reflexiva sobre os impactos de suas ações digitais. Com a pesquisa e intervenção os alunos ampliaram a capacidade crítica para checar fontes e discernir fatos de conteúdos falsificados, reduzindo os efeitos negativos do uso excessivo das redes sociais e consolidando práticas conscientes, seguras e cidadãs no uso das tecnologias cotidianas.

Palavras-chave: Cidadania digital, Inteligência artificial, Desinformação, Competências digitais, Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC).

[1] Especialista em Letramento Digital pela Universidade Estadual do Estado do Amazonas - UEA ,carlos.felipe.edu20@gmail.com.