ISSN: 2358-8829

O COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO ARTICULADOR NO ESPAÇO INFORMAL DE ENSINO

Gabriel Henrique Santana da Silva[1]
Cláudio Gomes de Oliveira [2]
Maria Clara Filgueira Gomes de Sousa [3]
Paula Roberta de Lima [4]
Kátia Regina de Borba [5]

RESUMO

Os espaços informais de ensino configuram-se como ambientes educativos que extrapolam os limites da sala de aula e das instituições escolares tradicionais, abrangendo locais como museus, salas de cinema, laboratórios didáticos e centros de tecnologia. Esses espaços desempenham um papel relevante ao complementar e potencializar as ações pedagógicas curriculares, favorecendo aprendizagens mais significativas e contextualizadas. Nesse sentido, o presente estudo tem como objetivo analisar o papel do coordenador pedagógico no contexto dos espaços informais de ensino, com ênfase no Centro de Ciências e Tecnologia de Extremoz (RN). A pesquisa caracteriza-se como aplicada, de natureza descritivo-exploratória, sendo desenvolvida no período de 2024 a 2026. Durante esse intervalo, foram observadas práticas educativas voltadas ao ensino de Ciências em laboratório, à robótica educacional e à formação continuada de professores. Como resultado, registrou-se o atendimento de 2.789 alunos nos dois anos iniciais analisados. Os achados evidenciam que o coordenador pedagógico desempenha função estratégica, articulando a gestão administrativa e pedagógica, além de contribuir diretamente para o planejamento e a organização das atividades. Sua atuação favorece o aumento da participação dos estudantes, o fortalecimento do vínculo com as escolas regulares e a ampliação dos atendimentos. Conclui-se que sua presença é fundamental para garantir a qualidade das ações educativas desenvolvidas nesses espaços.

Palavras-chave: Coordenador pedagógico, Espaços informais, Ensino Público, Laboratório de ensino.

[1] Mestre em Biologia Estrutural e Funcional pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, PPGBioEF/ UFRN. Graduado do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura da Universidade Potiguar – UNP. gabrielhenriquesbio@gmail.com;
[2] Graduado do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura da Universidade Potiguar - UNP. teclaudioshow@yahoo.com.br;
[3] Graduada do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, Professora do Centro Extremoz de Referência em Tecnologia Educacional – CERTE. clara.filgueira19@gmail.com;
[4] Graduada do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura do Centro Universitário Facex - UNIFACEX, Professora do Centro Extremoz de Referência em Tecnologia Educacional – CERTE, profpaularoberta756@gmail.com;
[5] Mestranda em Psicobiologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, PPGBioEF/ UFRN. Graduada do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura da Universidade Potiguar – UNP. krborba@gmail.com.

ISSN: 2358-8829