ISSN: 2358-8829

ENTRE A CASA E A ESCOLA: PRÁTICAS FAMILIARES E A MANUTENÇÃO DA LÍNGUA DE HERANÇA DE ESTUDANTES EM CONTEXTOS DE MIGRAÇÃO NA EDUCAÇÃO MATO-GROSSENSE

Ricardo Luiz de Moura [1]
Adilson Cristiano Habowski[2]

RESUMO

Nas últimas décadas, o Brasil tem vivenciado um aumento dos fluxos migratórios especialmente em estados como Mato Grosso, que recebem famílias de diferentes regiões e países. Este estudo investigou o papel das famílias migrantes na manutenção da língua de herança de seus filhos, com o objetivo de compreender como práticas linguísticas familiares contribuem para a preservação e valorização da língua de origem, além de identificar estratégias adotadas pelos pais e os desafios enfrentados. Para tanto, adotou-se uma abordagem etnográfica, incluindo observações participantes, entrevistas semiestruturadas com famílias migrantes e docentes, e análise de documentos escolares que evidenciam ações de incentivo à diversidade linguística. Os resultados apontam que a manutenção da língua de herança depende fortemente da atuação familiar, por meio de leituras, conversas diárias e celebrações culturais na língua materna. Ao mesmo tempo, observou-se que a predominância do português na escola e a escassez de materiais pedagógicos bilíngues representam barreiras à prática linguística. No entanto, escolas que promovem projetos culturais e atividades comunicativas em línguas de origem contribuem significativamente para a preservação linguística e para o fortalecimento da identidade cultural dos estudantes. Conclui-se que a colaboração entre família e escola é essencial para que crianças migrantes mantenham sua língua de herança, favorecendo o respeito à diversidade cultural e linguística. Recomenda-se, portanto, a implementação de políticas educacionais que reconheçam e valorizem essas práticas, garantindo suporte pedagógico e social para a efetiva manutenção das línguas de herança

.

Palavras-chave: Língua de herança; Migração; Educação familiar

[1] [1] Mestre e Doutorando em Educação do PPGEdu da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. Professor de Língua Portuguesa da Rede Estadual de Mato Grosso. E-mail: ricardo.moura3108@gmail.com.

Doutor em Educação pela Universidade La Salle (2023). Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI. Pós-doutorando no PPGEdu da Universidade La Salle, com bolsa do CNPq (Pós-Doutorado Júnior) – PDJ. E-mail: adilsonhabowski@hotmail.com