ISSN: 2358-8829

ENSINO DA PSICOSSOMÁTICA NA GRADUAÇÃO EM MEDICINA E PSICOLOGIA: INTEGRAÇÃO MENTE E CORPO

Renata Ramos de Santana [1]

RESUMO

A psicossomática ocupa lugar relevante na compreensão da relação entre processos psíquicos e manifestações corporais, sendo essencial para a formação de profissionais da saúde capazes de abordar o processo saúde-doença de forma integral. Apesar de sua importância, o ensino da psicossomática na graduação frequentemente enfrenta desafios decorrentes da fragmentação curricular e da predominância de modelos biomédicos centrados no corpo. Este trabalho tem como objetivo discutir estratégias para o ensino da psicossomática nos cursos de graduação em Medicina e Psicologia. Trata-se de um relato de experiência docente que descreve práticas pedagógicas voltadas à articulação entre teoria e clínica, incluindo aulas dialogadas, discussão de casos clínicos, análise de vinhetas clínicas e seminários interdisciplinares. As atividades buscaram estimular a reflexão dos estudantes sobre a interação entre fatores emocionais, sociais e biológicos na constituição do adoecimento e no cuidado ao paciente. Observou-se que a abordagem integrada favorece o desenvolvimento de uma escuta ampliada e de uma compreensão mais complexa do sofrimento humano, contribuindo para a formação de profissionais mais sensíveis às dimensões subjetivas do cuidado. Conclui-se que a inserção da psicossomática na graduação em Medicina e Psicologia, associada a metodologias participativas e interdisciplinares, fortalece uma formação mais crítica e humanizada.

Palavras-chave: Psicossomática, Ensino, Psicologia, Medicina,

[1] Doutoranda em Saúde da Criança e do Adolescente na Universidade Federal de Pernambuco – UFPE e Docente de Medicina na Uninassau e Unifacol, renataramosneuropsicologia@gmail.com;