ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E MEMÓRIA HISTÓRICA: O LEGADO DE ZUMBI DOS PALMARES

Naiara Cristina de Souza Garajau [1]
Thais dos Santos [2]
Janecléia Ribeiro das Neves [3]

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo relatar uma experiência pedagógica desenvolvida no ensino médio, voltada à educação antirracista e à valorização da memória histórica, a partir da visita à Serra da Barriga, localizada no município de União dos Palmares, Alagoas, espaço reconhecido como símbolo de resistência negra e associado ao legado de Zumbi dos Palmares. A atividade foi realizada no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), com a participação de licenciandos do curso de Ciências Biológicas do Instituto Federal de Alagoas. A visita ao referido espaço foi realizada por uma das licenciandas, que posteriormente socializou as experiências, registros fotográficos e conhecimentos adquiridos em sala de aula, em uma escola estadual localizada no município de Penedo, Alagoas, com estudantes do ensino médio. A proposta teve como intuito promover a reflexão crítica sobre o racismo estrutural, a identidade cultural e a importância da preservação da memória histórica no processo educativo. A metodologia caracteriza-se como um relato de experiência, de abordagem qualitativa, fundamentado em práticas interdisciplinares e no ensino contextualizado. A ação incluiu a apresentação dos registros da visita, aula expositiva-dialogada e momentos de discussão, nos quais foram abordados aspectos históricos, sociais e culturais relacionados ao Quilombo dos Palmares e à resistência negra no Brasil. Os resultados evidenciaram maior engajamento dos estudantes, ampliação da consciência crítica e valorização da cultura afro-brasileira, além de promover o reconhecimento da importância de espaços de memória na construção do conhecimento. Conclui-se que experiências educativas mediadas e contextualizadas contribuem significativamente para a formação cidadã e para o fortalecimento de uma educação antirracista no ambiente escolar.

Palavras-chave: Cultura Afro-Brasileira, Racismo Estrutural, Práticas Pedagógicas, Educação em Ciências, PIBID.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Alagoas - IFAL, ncsg2@aluno.ifal.edu.br;
[2] Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Alagoas - IFAL, ts18@aluno.ifal.edu.br;
[3] Mestra em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Federal de Alagoas, jrn1@aluno.ifal.edu.br.

ISSN: 2358-8829