ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA EJAI COMO ESTRATÉGIA DE ENFRENTAMENTO À DESINFORMAÇÃO E AOS TABUS SOBRE VACINAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Naiara Cristina de Souza Garajau [1]
Thais dos Santos [2]
Janecléia Ribeiro das Neves [3]

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo relatar uma experiência de educação em saúde desenvolvida no contexto da Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI), com foco no enfrentamento da desinformação e dos tabus relacionados à vacinação. A ação foi realizada em uma escola Estadual do município de Penedo, Alagoas, com a participação de licenciandos do curso de Ciências Biológicas do Instituto Federal de Alagoas, no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), sendo planejada em consonância com a Base Nacional Comum Curricular e o conteúdo programático da disciplina. A proposta surgiu a partir da identificação de concepções equivocadas, crenças culturais e resistências entre os educandos, que influenciavam negativamente a adesão às práticas de imunização. A metodologia caracteriza-se como um relato de experiência, de abordagem qualitativa, fundamentado nos pressupostos da educação em saúde, priorizando o diálogo e a construção coletiva do conhecimento. As ações educativas foram desenvolvidas por meio da utilização de slides expositivos, exibição de vídeo educativo, realização de debates e aplicação de atividade lúdica (bingo temático sobre vacinação), favorecendo a participação ativa dos educandos e a problematização do tema. Os resultados evidenciaram mudanças na percepção dos participantes, com redução de medos, desconstrução de mitos e maior compreensão acerca da segurança e eficácia das vacinas. Observou-se ainda o fortalecimento do protagonismo dos educandos no cuidado com a própria saúde e na disseminação de informações confiáveis. Conclui-se que a educação em saúde na EJAI é uma forma importante de enfrentar dificuldades culturais e de acesso à informação, ajudando na melhoria da promoção da saúde.

Palavras-chave: Letramento em Saúde, Metodologias Ativas, Ensino de jovens e adultos, Promoção da Saúde, PIBID.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Alagoas - IFAL, ncsg2@aluno.ifal.edu.br;
[2] Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Alagoas - IFAL, ts18@aluno.ifal.edu.br;
[3] Mestra em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Federal de Alagoas, jrn1@aluno.ifal.edu.br.

ISSN: 2358-8829