ISSN: 2358-8829

INTEGRAÇÃO DAS TIC NO ENSINO FUNDAMENTAL: O SITE ESCOLAR COMO FERRAMENTA DE APOIO ÀS PRÁTICAS DE ENSINO COM USO DE CHROMEBOOKS

Jeanynni Fortunato Severo [1]

RESUMO

Este estudo aborda a integração das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no Ensino Fundamental, a partir da criação e implementação de um site escolar como ferramenta de apoio às práticas de ensino mediadas pelo uso de Chromebooks em sala de aula. A pesquisa tem como objetivo analisar de que forma esse recurso digital pode contribuir para a organização do trabalho pedagógico, o desenvolvimento de estratégias didáticas inovadoras e a melhoria do processo de ensino-aprendizagem. Como aporte teórico utilizamos debate sobre tecnologias e educação utilizamos como aporte Arruda (2009), Leite (2011), Masetto (2006), Mercado (2002) que discutem as TIC na educação e suas implicações nas práticas docentes, enfatizando a mediação pedagógica, o uso intencional das tecnologias e a construção de aprendizagens significativas em contextos digitais. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, Ludke e André (1986) e Moreira e Caleffe (2008), de caráter aplicado, desenvolvida por meio da criação do site escolar, sua utilização em atividades pedagógicas e a observação das práticas docentes em interação com os estudantes. Os resultados demonstram que o uso do site, articulado aos Chromebooks, favorece a diversificação das metodologias de ensino, amplia o acesso aos conteúdos, estimula a participação dos alunos e contribui para a autonomia no processo de aprendizagem. Além disso, observou-se que o recurso digital facilitou o planejamento, a organização e a condução das aulas, fortalecendo o papel do professor como mediador do conhecimento. Conclui-se que a integração das TIC, por meio de ferramentas digitais contextualizadas, potencializa as práticas de ensino e promove um ambiente educacional mais dinâmico e interativo.

Palavras-chave: TIC na educação, ensino fundamental, práticas de ensino, Chromebooks, inovação pedagógica.

.

[1] Professora da Rede Municipal de Campina Grande, Doutoranda do Curso de Doutorado em Ensino da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, Rede Nordeste de Ensino – RENOEN, jeanynni.fortunato@live.com;