ISSN: 2358-8829

A PROFESSOR DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS COMO MEDIADORA DA INLCUSÃO ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rozélia Alves da Silva [1]

RESUMO

Este trabalho apresenta um relato de experiência desenvolvido com estudantes do 1° ao 9º ano do Ensino Fundamental de uma escola da rede municipal da cidade de Parnamirim/RN, com o objetivo de promover a conscientização sobre a inclusão de pessoas autistas no ambiente escolar. A ação foi planejada e organizada pela professora da Sala de Recursos Multifuncionais por meio de ciclos de palestras interativas, rodas de conversa e atividades lúdicas voltadas à reflexão sobre empatia, respeito às diferenças e valorização da diversidade. Para os alunos do 6° ao 9° anos foram realizados ciclos de palestras interativas por turma e para os alunos do 1° ao 5° anos foi realizado um evento cultural intitulado "sorvetada azul" no qual as crianças apresentaram informações sobre o autismo através de peça teatral e músicas coreografadas sobre o tema. Também houve uma palestra lúdica realizada por uma psicóloga convidada. Como parte das atividades, os alunos do 1° ao 9° ano também participaram da campanha do uso de meias diferentes, simbolizando a diversidade humana e o respeito às singularidades de cada indivíduo. As ações buscaram incentivar práticas inclusivas e combater preconceitos relacionados ao Transtorno do Espectro Autista (TEA), favorecendo um ambiente escolar mais acolhedor e participativo. O trabalho caracteriza-se de abordagem qualitativa, sendo um relato de experiência e fundamenta-se nos estudos de Mantoan (2003), que defende a escola inclusiva como espaço de transformação social; Vygotsky (1997), ao destacar a mediação no processo de aprendizagem; e Cunha (2015), que aborda estratégias pedagógicas voltadas ao autismo e à inclusão escolar. Também dialoga com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008), que reforça o direito de todos à educação de qualidade.

Palavras-chave: Inclusão Escolar, Sala de Recursos Multifuncionais, Autismo, mediação pedagógica.

[1] Graduada no Curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN, Especialista em Educação Especial e Inclusiva pela Faculdade Herrero, Especialista em Neuropsicopedagogia pela Faculdade Metropolitana de São Paulo, Mestre em Ciências da Educação pela Universidade Autónoma Del Sur- PY, Doutora em Ciências da Educaçao pela Univerrsidad Autónoma de Assunção- UAA- PY, rozeliaalves6@gmail.com