ISSN: 2358-8829

O ENSINO DE ESTATÍSTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: LIMITES E POSSIBILIDADES

Tatiana Faccio [1]
Sarah Jane Souza da Silva [2]
Bruna Heloisa Silva Raiol [3]
Elton Felix [4]
Isnaldo Isaac Barbosa [5]

RESUMO

Este artigo apresenta um relato de experiência desenvolvido em 2025, com 50 alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Prof. David Salomão Mufarrej, na cidade de Belém, no estado do Pará, Brasil. A experiência pedagógica teve como foco o ensino de conteúdos de Estatística, com o objetivo de proporcionar aos estudantes a compreensão de conceitos fundamentais dessa disciplina por meio de atividades práticas. Para isso, os estudantes foram orientados a realizarem uma pesquisa de campo, levantando dados estatísticos que faziam parte da realidade deles, seguido do processo de tabulação dos dados coletados e, posteriormente, da organização e apresentação dessas informações por meio de gráficos. Ao final da atividade, observou-se que os alunos foram capazes de compreender os conceitos estatísticos trabalhados de forma dinâmica e significativa, estabelecendo relações entre os conteúdos abordados em sala de aula e situações do cotidiano vivenciadas por eles. Dessa forma, a proposta contribuiu para tornar o processo de aprendizagem mais contextualizado e participativo.

Palavras-chave: Educação matemática, ensino de estatística, aprendizagem significativa, educação de jovens e adultos.

[1] Doutora em Educação em Ciências e Matemáticas, Universidade Federal do Pará - UFPA, tatiana.faccio@ifsc.edu.br
[2]Mestra em Matemática, Universidade Federal de Alagoas - PROFMAT — UFAL, sarah.souza@ifsc.edu.br;
[3] Mestranda em Educação Profissional e Tecnológica, Instituto Federal do Espírito Santo - IFES, bruna.raiol@ifsc.edu.br;
[4] Mestre em Matemática Pura, Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, elton.felix@ifsc.edu.br;
[5] Doutor em Matemática, Universidade Federal de Alagoas - UFAL, isnaldo@pos.mat.ufal.br.