ISSN: 2358-8829

REFLEXÕES SOBRE A ATUAÇÃO NA MONITORIA DO PROGRAMA PARTIUIF

Fábio José Holanda Lustosa [1]
Naiany dos Santos Sousa [2]
Laysa Raquel de Sousa Dias [3]
Juliana Oliveira de Malta [4]

RESUMO

O Programa PartiuIF articulado e coordenado pelo Ministério da Educação (MEC), através da Portaria nº 1.169/2024, visa contribuir com a equidade na educação básica cooperando para o alinhamento de diferentes Metas do Plano Nacional de Educação, dentre elas a Meta 4 voltada para estratégias de inclusão e ações afirmativas, através da oferta para estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental das escolas públicas de ações e atividades básicas e suplementares visando a recomposição de aprendizagens e o êxito escolar. Ademais, o Programa PartiuIF auxilia os estudantes com a implementação de uma equipe de profissionais para o atendimento das demandas formativas, de vulnerabilidade social, diversidade e inclusão, dentre eles o professor e o monitor da disciplina. Nesse sentido, esse relato tem como objetivo refletir sobre a atuação do monitor nas ações e atividades do Programa PartiuIF. Sob essa finalidade, entende-se que o monitor, estudante em formação acadêmica, realiza coparticipações em atividades que contribuem para o ensino-aprendizagem. Além disso, a atuação em monitorias estimula a troca de experiências, melhora a comunicação e o aprofundamento de atitudes na relação entre aluno-professor, facilitando o processo de aprendizagem. Somado a isso, os monitores possuem papel fundamental no processo de ensino-aprendizagem no que diz respeito ao esclarecimento de dúvidas, facilitação da aprendizagem, maior segurança emocional aos estudantes e, consequentemente, maior êxito escolar, um dos objetivos do Programa PartiuIF. Dentre os compromissos da monitoria estão auxiliar o professor e os estudantes, organização e acompanhamento da turma na realização de atividades teóricas e práticas, individuais e em grupos. Portanto, a atividade de monitoria contribui com o desenvolvimento dos alunos participantes e, particularmente, o monitor tem a oportunidade de aprofundar conhecimentos e fortalecer suas habilidades teórico-práticas, contemplando resultados satisfatórios tanto para os alunos assistidos quanto para o monitor, evidenciando a sua valiosa relevância também na formação inicial de professores.

Palavras-chave: Programa PartiuIF, Monitoria, Ensino.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFPI, Campus Oeiras, caoei.2023122lfis0022@aluno.ifpi.edu.br;
[2] Graduado pelo Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFPI, Campus Oeiras, caoei.2023122lfis0026@aluno.ifpi.edu.br;
[3] Graduando do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFPI, Campus Oeiras, caoei.2023122lfis0031@aluno.ifpi.edu.br;
[4] Professora orientadora Juliana Oliveira de Malta: Mestre, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFPI, Campus Oeiras, juliana.oliveiramalta@ifpi.edu.br.