ISSN: 2358-8829

O USO DE POLIMINÓS NO ENSINO DE ÁREA E PERÍMETRO COM ESTUDANTES DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Érick Macêdo Carvalho [1]

RESUMO

Este trabalho teve como objetivo explorar as ideias de área e de perímetro com o auxílio dos Poliminós. Para isso, foi realizada uma pesquisa de cunho qualitativo, com a participação de 32 estudantes do 8º ano de uma escola pública de Petrolina-PE. Para a produção dos dados, foram utilizadas as anotações de campo e os materiais produzidos pelos participantes durante as atividades desenvolvidas. As ações foram divididas em três momentos, inicialmente ocorreu a explicação das atividades que seriam realizadas na aula. No segundo momento foi realizada a construção e a exploração dos Poliminós (monominó, dominó, triminós, tetraminós e pentaminós) em folhas quadriculadas. Por fim, foi aplicado um jogo de estratégia utilizando os pentaminós em um tabuleiro. A construção dos Poliminós foi realizada a partir das orientações e dos materiais expostos pelo pesquisador, buscando identificar e analisar as diferentes possibilidades de composição de cada figura. Durante a exploração desses materiais, foram analisados os elementos das figuras geométricas, bem como as relações entre área e perímetro. Entre os resultados evidenciados, destaca-se o uso de materiais manipulavéis como um recurso relevante para a compreensão das ideias de área e de perímetro e para a visualização de diferentes representações geométricas. Além disso, foi observado uma participação efetiva dos estudantes e uma interação entre os grupos durante o processo de construção e apresentação dos Poliminós.

Palavras-chave: Materiais manipuláveis, Educação matemática, Geometria.

[1] Docente do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade de Pernambuco – UPE/Petrolina . Doutor em Ensino UEPB/RENOEN, erick.carvalho@upe.br