ISSN: 2358-8829

AUTORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS EM PROJETOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ADICIONAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Érika Ramos de Lima Aureliano[1]

RESUMO

Este trabalho reflete sobre o percurso formativo nos Estágios Supervisionados I e II em Língua Espanhola, compreendidos como momento de inserção no campo escolar e de fortalecimento da autoria docente por meio da produção de materiais didáticos articulados a projetos didáticos no Ensino Fundamental – Anos Finais. Parte-se da ideia de que, ao chegar à escola, o licenciando realiza uma leitura situada do contexto (organização institucional, dinâmica da turma, perfis e necessidades dos estudantes), elabora um diagnóstico inicial e, com base nele, planeja projetos, sequências e materiais coerentes com as demandas reais da sala de aula e com os objetivos do componente curricular. O referencial teórico-metodológico mobiliza discussões sobre formação de professores de línguas, articulação teoria-prática e elaboração/adaptação de materiais, orientando decisões pedagógicas e critérios de seleção, curadoria e criação de recursos. A experiência organiza-se em etapas complementares: no Estágio I, predominam observação e coparticipação, culminando na elaboração do projeto didático e de sua sequência; no Estágio II, intensificam-se o diálogo com a gestão escolar, a revisão do projeto, a regência e as intervenções pedagógicas, com registro do processo em diários e/ou relatórios e análise crítica da prática. Ainda que não se configure como pesquisa, o trabalho busca evidenciar aprendizagens e desafios do percurso, especialmente diante da invisibilização do Espanhol e da recorrente circulação de materiais pouco contextualizados. Como resultados formativos esperados, destacam-se o fortalecimento da autoria docente, o desenvolvimento de um olhar crítico para selecionar e adaptar materiais, maior coerência entre objetivos, conteúdos, atividades e avaliação, e a construção de propostas mais significativas e eticamente comprometidas com o ensino de Espanhol como Língua Adicional.

Palavras-chave: Autoria docente, Materiais Didáticos, Projetos Didáticos, Espanhol como Língua Adicional, Estágios Supervisionados.

[1] Professora do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Feira de Santana (DEDU/UEFS) | Doutoranda da Pós-Graduação em Estudos Linguísticos da Universidade Estadual de Feira de Santana (PPGEL/UEFS), erlaureliano@uefs.br