ISSN: 2358-8829

TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS NA ERA DIGITAL

Gilbert Patsayev Marreiro Miranda [1]

RESUMO

Este artigo discute a relação entre tecnologia e educação no ensino de História, destacando as possibilidades pedagógicas que os recursos digitais oferecem para o desenvolvimento de práticas educativas mais dinâmicas, interativas e significativas. A pesquisa parte do pressuposto de que o uso de tecnologias digitais no contexto educacional pode contribuir para ampliar as formas de acesso ao conhecimento histórico, favorecendo o desenvolvimento do pensamento crítico, da análise de fontes e da compreensão de diferentes temporalidades. O objetivo do estudo é analisar como as tecnologias educacionais podem ser utilizadas como ferramentas de apoio ao ensino de História, potencializando o processo de ensino e aprendizagem e aproximando os conteúdos históricos da realidade dos estudantes. Do ponto de vista teórico-metodológico, trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, desenvolvida a partir de levantamento bibliográfico sobre educação, ensino de História e tecnologias digitais aplicadas à educação. A análise concentra-se em estudos que discutem o uso de recursos tecnológicos, como plataformas digitais, ambientes virtuais de aprendizagem, vídeos educativos, recursos multimídia e ferramentas interativas no ensino de História. Os resultados indicam que a integração das tecnologias digitais no ensino pode favorecer a diversificação das estratégias pedagógicas, estimulando a participação ativa dos estudantes e promovendo novas formas de construção do conhecimento histórico. Observa-se também que o uso adequado dessas ferramentas contribui para o desenvolvimento de habilidades relacionadas à leitura crítica de informações, à interpretação de documentos históricos e à análise de diferentes narrativas sobre o passado. Conclui-se que a utilização das tecnologias digitais no ensino de História representa uma importante possibilidade para tornar o processo educativo mais atrativo, participativo e conectado às transformações da sociedade contemporânea.

Palavras-chave: Tecnologia educacional, ensino de história, tecnologias digitais, aprendizagem histórica, inovação pedagógica.

[1] Doutorando em Ciencias da Educação pela Universidad Autónoma de Asunción, UAA, gilbertpatsayev@gmail.com ;