ISSN: 2358-8829

# A ATUAÇÃO DO SUPERVISOR ESCOLAR NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO CAMPO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Tailson Chaves de Oliveira [1]

**RESUMO**

Este artigo tem como objetivo analisar a atuação do supervisor escolar na formação continuada de professores do campo, considerando as especificidades desse contexto educacional e os desafios enfrentados no cotidiano escolar. A pesquisa justifica-se pela relevância de compreender o papel da supervisão pedagógica como mediadora do desenvolvimento profissional docente, especialmente em realidades marcadas por desigualdades sociais e educacionais. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, de natureza bibliográfica e documental, desenvolvida a partir da análise de obras acadêmicas, artigos científicos e documentos oficiais que tratam da supervisão escolar, da formação continuada de professores e da educação do campo. Entre os documentos analisados, destacam-se Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica. A análise foi realizada de forma interpretativa, buscando articular as contribuições teóricas com as demandas da prática educativa. Os resultados evidenciam que o supervisor escolar desempenha um papel fundamental na promoção de processos formativos no interior da escola, atuando como articulador entre teoria e prática. Contudo, observa-se que ainda existem desafios relacionados à efetivação de uma formação continuada que considere as especificidades da educação do campo. Conclui-se que a atuação do supervisor escolar é essencial para o fortalecimento da prática docente, desde que esteja alinhada às necessidades do contexto em que está inserida.

**Palavras-chave:** Supervisão escolar, Formação continuada, Educação do campo, Prática docente.

[1] Graduado do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, thailsonchavesdeoliveira@gmail.com;