ISSN: 2358-8829

HIPERESTIMULAÇÃO DIGITAL NA INFÂNCIA: IMPACTOS NO DESENVOLVIMENTO DA ATENÇÃO E DESAFIOS PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Eduarda Vitória Leal de Oliveira [1]
Williany dos Santos Nunes [2]
Lucas Oliveira de Sousa [3]
Enayde Fernandes Silva[4]

RESUMO

A exposição às telas tem ocorrido cada vez mais cedo na vida das crianças, ampliando os debates acerca dos efeitos desse fenômeno no processo de aprendizagem. Este trabalho tem como objetivo refletir sobre a hiperestimulação digital e suas implicações na aprendizagem infantil. Nesse sentido, o estudo busca responder à seguinte problemática: quais são os efeitos da exposição às telas no processo de aprendizagem da criança? A pesquisa ressalta a importância da mediação no uso de estímulos digitais, tanto no contexto familiar quanto no escolar. A metodologia adotada caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa, de natureza exploratória e bibliográfica, fundamentada em uma revisão integrativa da literatura. Para a busca dos estudos, foram utilizadas as seguintes combinações de descritores: “hiperestimulação digital”, “atenção”, “práticas pedagógicas”, “tempo de tela” e “desempenho escolar”. As buscas foram realizadas nos portais Google Acadêmico, Periódicos CAPES e SciELO. Serão selecionadas produções que abordem a hiperestimulação digital na infância e seus efeitos no desenvolvimento da atenção, bem como análises das práticas pedagógicas adotadas na Educação Infantil. Questiona-se, ainda, de que forma o uso das telas pode interferir na aprendizagem das crianças, tanto no ambiente escolar quanto no familiar. A pesquisa fundamenta-se nos estudos de Martins (2025), Milbradt (2021), entre outros autores, que evidenciam a necessidade de estratégias pedagógicas voltadas à redução de estímulos digitais no contexto escolar, assim como à promoção de práticas sociais de conscientização sobre o uso de telas no ambiente escolar e doméstico.

Palavras-chave: Digital, Telas, Hiperestimulação Digital, Práticas Pedagógicas, Exposição.

[1] Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Piauí, Campus Helvídio Nunes de Barros- UFPI, eduarda.oliveira@ufpi.edu.br ;
[2] Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Piauí, Campus Helvídio Nunes de Barros- UFPI, williany.santos@ufpi.edu.br ;
[3] Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Piauí, Campus Helvídio Nunes de Barros- UFPI, tigrinhocr7d21@gmail.com ;
[4] Professor orientador: Graduada em Pedagogia, Universidade Federal do Piauí, UFPI, Mestra em Educação. Universidade Federal do Piauí, UFPI, Doutora em Educação. Universidade Federal do Piauí - UFPI, enaydedias@ufpi.edu.br;