ISSN: 2358-8829

A CONSTITUIÇÃO DISCURSIVA DO PROFESSOR NA MÍDIA: OS EFEITOS DE VERDADE NA ESCOLHA PELA LICENCIATURA

Débora Raíssa Cardoso Silva Gouveia [1]
José Domingos [2]

RESUMO

O presente trabalho investiga as formações discursivas que constituem a imagem do professor em mídias digitais, fundamentando-se na perspectiva da Análise do Discurso de linha foucaultiana. O objetivo central da pesquisa é analisar os regimes de verdade que circulam nesses discursos, identificando como regularidades enunciativas e práticas discursivas produzem efeitos de verdade que naturalizam a desvalorização docente no cenário contemporâneo. Metodologicamente, o estudo caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa e descritivo-documental, estruturada pelo método da arquegenealogia. A análise incide sobre as formações e práticas discursivas que circulam em comentários coletados na rede social X (Twitter), buscando mapear as relações de saber-poder que aí se estabelecem. Os resultados parciais indicam que a recorrência de enunciados negativos sobre a docência nas mídias digitais opera na manutenção de específicos regimes de verdade que legitimam a precarização do magistério. Através da maquinaria de poder-saber, esses discursos produzem efeitos de verdade que naturalizam a imagem do professor como um sujeito vulnerável ou desqualificado, reatualizando uma memória discursiva de desvalorização. Observa-se, ainda, que as regularidades enunciativas e os procedimentos de controle do discurso, como a interdição e a separação, funcionam para estabilizar sentidos que silenciam discursos de autonomia pedagógica e reforçam a estigmatização da profissão no cenário contemporâneo. Assim, o estudo contribui para o debate sobre a crise de atratividade da docência e para a reflexão crítica sobre os efeitos sociais da circulação de sentidos midiáticos sobre a profissão.

Palavras-chave: Análise do Discurso. Arquegenealogia. Desvalorização docente. Imagem do professor. Discurso midiático.

[1]Graduanda do Curso de Letras Português, da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, dcardoso715@gmail.com;
[2]Orientador: Doutor em Linguística. Professor da Faculdade de Linguística, Letras e Artes da UEPB, domingosjos@gmail.com