ISSN: 2358-8829

MENINAS DO TAEKWONDO:UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA O EMPODERAMENTO DE MENINAS DO IFMA CAMPUS COELHO NETO

Kyara Emilly Margarida Sousa [1]
Naiara Santos Rosa [2]
Maria Fernanda Alves Da Costa [3]
Cinara Silva Cavalcante s [4]
Rivania da Silva Lira [5]

RESUMO

Este trabalho visa incentivar a participação feminina nas artes marciais e promover o desenvolvimento pessoal e social das estudantes por meio do Taekwondo. O projeto surge da necessidade de ampliar espaços ocupados por meninas no esporte e fortalecer a equidade de gênero no ambiente escolar. O taekwondo foi utilizado como ferramenta pedagógica, valorizando respeito, disciplina, autocontrole e perseverança, favorecendo autoconfiança, autonomia e participação ativa das alunas. A pesquisa adotou abordagem qualitativa, com aulas práticas conduzidas por professor de Educação Física qualificado e vinculado à Confederação Brasileira de Taekwondo (CBTKD), promovendo inclusão, socialização e fortalecimento da participação feminina. Os resultados indicam que a prática do taekwondo contribuiu para autoestima, disciplina, integração entre as alunas, interesse pela modalidade e visibilidade da presença feminina nas artes marciais. Conclui-se que iniciativas que articulam esporte, educação e equidade de gênero favorecem a formação integral das estudantes, promovendo empoderamento, inclusão e cidadania no contexto escolar**.**

Palavras-chave: empoderamento , taekwondo, esporte , educação, feminino.

[1] Estudante do Curso Técnico de Informática no Instituto Federal do Maranhão- IFMA-Campus Coelho Neto, kyara.margarida@acad.ifma.edu.br;
[2] Estudante do Curso Técnico de Informática no Instituto Federal do Maranhão- IFMA-Campus Coelho Neto, r.naiara@acad.ifma.edu.br;
[3] Estudante do Curso Técnico de Administração no Instituto Federal do Maranhão- IFMA-Campus Coelho Neto, afernanda@acad.ifma.edu.br;
[4] Curso de técnico em Informática concluído no Instituto Federal do Maranhão- IFMA-Campus Coelho Netoo,cinarasilva411@gmail.com;
[5] Professor orientador: Doutoranda do Curso de Ciências da Saúde da Universidade do Sul de Santa Catarina - UniSul, rivania.lira@acad.ifma.edu.br.