ISSN: 2358-8829

TRILHAS FORMATIVAS EM GESTÃO DE PESSOAS: UM PROJETO DE ENSINO BASEADO EM METODOLOGIAS ATIVAS NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Romário Silva Ribeiro [1]
Ewerton dos Santos Silva [2]
Marcilene Pereira de Carvalho [3]
Claudania Maria Santos [4]
Xênia Ribeiro da Silva [5]

RESUMO

Este artigo apresenta e analisa a experiência do projeto de ensino Trilhas Formativas em Gestão de Pessoas, desenvolvido no âmbito da disciplina Gestão de Pessoas II do curso de Bacharelado em Administração do Instituto Federal do Piauí (IFPI), Campus São João do Piauí. O projeto foi realizado durante o mês de novembro e a primeira semana de dezembro, estruturado a partir de oficinas temáticas conduzidas pelos discentes, organizados em grupos. A proposta fundamentou-se em metodologias ativas e na aprendizagem experiencial, com ênfase no protagonismo discente, na padronização didática e na avaliação formativa das atividades. Os resultados indicam elevado engajamento dos estudantes, desenvolvimento de competências socioemocionais e fortalecimento da autonomia acadêmica, evidenciando o potencial pedagógico de práticas formativas estruturadas no ensino superior.

Palavras-chave: Gestão de Pessoas; Metodologias ativas; Projeto de ensino; Protagonismo discente; Ensino superior.

[1] Doutorando do Curso de Ciências da Educação da Christian Business School - CBS, romariosr3@gmail.com;
[2] Mestrando do Curso de Gestão Pública da Universidade Federal do Piauí – UFPI, ewerton.silva@ifpi.edu.br;
[3] Graduada pelo Curso de Administração da Faculdade dos Cerrados - PI, Admarcilenecarvalho@hotmail.com;
[4] Mestranda do Curso de Ciências da Educação da MUST UNIVERSITY, claudania.santos@ifpi.edu.br;
[5] Graduada pelo Curso de Licenciatura em História do Instituto Superior de Teologia Aplicada, xeniaribeirodasilva@hotmail.com.