ISSN: 2358-8829

DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SUSTENTÁVEIS ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PROJETO "ECOBREJO" NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

João Victor dos Santos Sousa [1]
Iza Clarice de Souza Feitosa [2]

RESUMO

O presente trabalho apresenta o projeto "EcoBrejo", desenvolvido na educação básica com o objetivo de promover o desenvolvimento de competências sustentáveis por meio da educação ambiental, estimulando nos estudantes a construção de conhecimentos, valores e atitudes voltadas para a preservação do meio ambiente e para a convivência responsável com os recursos naturais. A proposta parte da compreensão de que a escola possui papel fundamental na formação de cidadãos conscientes e comprometidos com as questões socioambientais, especialmente em contextos locais marcados por grande diversidade ecológica e desafios ambientais. O projeto foi desenvolvido com estudantes do ensino fundamental da rede pública municipal de Brejo da Madre de Deus, Pernambuco, região situada em área de transição entre a Caatinga e remanescentes de Mata Atlântica. Como referencial teórico-metodológico, a proposta fundamenta-se nos princípios da educação ambiental crítica, interdisciplinar e contextualizada, articulando conteúdo das ciências naturais com práticas pedagógicas investigativas, atividades de campo, observação da fauna e flora locais, produção de registros científicos e ações de sensibilização ambiental. Um dos eixos centrais do trabalho consiste no fortalecimento das relações interpessoais e do sentimento de pertencimento dos estudantes em relação ao seu território, compreendendo que o processo de conscientização ambiental se torna mais significativo quando os sujeitos conhecem o lugar onde vivem e se reconhecem como parte dele. Nesse sentido, a metodologia adotada busca proporcionar experiências que aproximem os estudantes de seu contexto socioambiental, estimulando o reconhecimento da biodiversidade local e a construção de vínculos afetivos com o território, partindo do princípio de que as pessoas tendem a cuidar e preservar aquilo que conhecem e com o qual se sentem pertencentes. Os resultados observados indicam avanços na compreensão dos estudantes sobre a importância da conservação ambiental, além do fortalecimento do senso de responsabilidade socioambiental e da valorização do território local como espaço de aprendizagem, identidade e cuidado coletivo.

Palavras-chave: Educação ambiental, Sustentabilidade, Pertencimento.

[1] Graduando do Curso de Ciências Biológicas do **Centro Universitário Leonardo da Vinci - UNIASSELVI**, jvictr18@gmail.com;
[2] Iza Clarice de Souza Feitosa: Especialista em Literatura Infantil na Escola, PUC|Minas , contatoprofclary@gmail.com.