ISSN: 2358-8829

ENTRE O CURRÍCULO OFICIAL E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: A REPRESENTATIVIDADE NEGRA COMO FUNDAMENTO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Maria Aline Santiago Santos[1]
Patrícia Cristina de Aragão[2]

RESUMO

O presente artigo discute a representatividade negra no contexto escolar, analisando as tensões existentes entre o currículo oficial e as práticas pedagógicas desenvolvidas na educação básica, com foco na construção de uma educação antirracista. A pesquisa parte do entendimento de que, embora haja avanços legais e curriculares voltados à valorização da história e cultura afro-brasileira, ainda persistem lacunas na efetivação dessas propostas no cotidiano escolar. O estudo tem como objetivo refletir sobre como a presença de referências negras nos conteúdos, nas metodologias e nas experiências educativas contribui para a formação de identidades, para o fortalecimento da consciência histórica e para o enfrentamento do racismo estrutural na escola. Como referencial teórico, dialoga-se com as contribuições de Sueli Carneiro no debate sobre racismo estrutural e identidade negra, e de Bell hooks na perspectiva de uma educação crítica e transformadora. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, de caráter bibliográfico e reflexivo, articulada a experiências formativas e práticas pedagógicas voltadas à temática racial. Os resultados indicam que a inserção intencional da representatividade negra no currículo amplia o engajamento dos estudantes, contribui para a valorização da diversidade e fortalece práticas educativas comprometidas com a equidade racial. Conclui-se que a articulação entre currículo e prática docente é fundamental para a consolidação de uma educação antirracista, crítica e socialmente comprometida.

Palavras-chave: Educação antirracista, Representatividade negra, Currículo escolar, Práticas pedagógicas, Relações étnico-raciais..

[1] Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em História pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, santiago.aline@aluno.uepb.edu.br;
[2] Professora Orientadora - Docente Efetiva do Departamento de História da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), patriciaaragao@servidor.uepb.edu.br;