ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E CURRÍCULO: DESAFIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS DA EJA

Maria Aline Santiago Santos[1]
Patrícia Cristina de Aragão[2]

RESUMO

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) configura-se como uma importante modalidade da educação básica destinada a sujeitos que, por diferentes motivos sociais, econômicos e históricos, não tiveram acesso ou continuidade em seus processos de escolarização na idade considerada regular. Nesse contexto, torna-se fundamental refletir sobre o papel do currículo e das práticas pedagógicas desenvolvidas nesse espaço educativo, considerando as especificidades, trajetórias e experiências de vida dos estudantes da EJA. O presente artigo tem como objetivo discutir os desafios existentes na articulação entre o currículo escolar e a construção de práticas pedagógicas significativas na Educação de Jovens e Adultos, buscando compreender de que maneira o ensino pode dialogar com os saberes e vivências desses sujeitos. Do ponto de vista teórico-metodológico, trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, desenvolvida a partir de revisão bibliográfica e análise reflexiva no campo da educação, com base em estudos que discutem currículo, formação docente e educação popular. A pesquisa parte da compreensão de que a EJA exige práticas pedagógicas que superem modelos tradicionais de ensino e que reconheçam os estudantes como sujeitos históricos, portadores de conhecimentos construídos em suas experiências de vida e de trabalho. Os resultados indicam que a construção de práticas pedagógicas significativas na EJA depende da valorização dos saberes dos educandos, da contextualização dos conteúdos e do desenvolvimento de metodologias participativas que favoreçam o diálogo, a reflexão crítica e o protagonismo dos estudantes. Assim, conclui-se que o currículo, quando articulado às realidades sociais e culturais dos sujeitos da EJA, pode contribuir para processos educativos mais inclusivos, emancipatórios e socialmente comprometidos.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos, Currículo, Práticas pedagógicas, Formação Docente, Educação.

[1] Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em História pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, santiago.aline@aluno.uepb.edu.br;
[2] Professora Orientadora - Docente Efetiva do Departamento de História da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), patriciaaragao@servidor.uepb.edu.br;