# UMA VIVÊNCIA DE BIBLIOTERAPIA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Maria Selta Pereira [1]

**RESUMO**

De acordo com Caldin "[...] quando as crianças amam muito uma história, isso é um indicativo de que essa história é terapêuta". E não é que bibliotecária tinha razão? De fato, a linguagem metafórica permitia às crianças deslizarem com segurança nos dramas e conflitos das personagens, e assim, aprendiam a lidar com seus próprios dramas e conflitos. No contexto escolar encontramos um desafio permanente no dia a dia das atividades da Biblioteca Patativa do Assaré, tanto estrutural com humanização que demanda falhas nos projetos internos. Promover ações semanais de biblioterapia com grupos de alunos do 6º ao 8º ano. Tendo como metodologia uma pré-inscrição, escolha do livro na Biblioteca para leitura individual, seguindo os combinado para sessão coletiva, onde haverá a interação coletiva e a escuta. Como referencial teórico: Caldin (2010) traz em seus escritos a biblioterapia como o cuidado do ser. Sousa(2021)Além de ampliar as definições de Biblioterapia, traz elementos afetuosos com a leitura literária. Leite,(2019) apresenta fundamentos, como também os benefícios na prática da Biblioterapia.Enquanto na prática são realizados os encontros semanais com observação na condução das sessões. Quanto aos resultados obtivemos pontos positivos e negativos, que nos leva a avaliar o processo e verificar o quanto foi significativo para a aprendizagem cognitiva dos alunos. Quanto aos pontos negativos, ambiente desestruturado e pequeno acervo sem possibilidades de ampliação.

**Palavras-chave:** Biblioterapia, protagonismo, escola, cognitivo.Vivencias.

[1] Graduando do Curso de Pedagogia da UVA (Universidade Estadual do Vale do Acaraú). Especialista em Biblioterapia Mediação da Leitura Literária - UNOCHAPECÓ (SC). Mestranda em Ciências da Educação, Mestrado Internacional – Ivy Philosophy University (Flórida); Grupo de Estudos em Neuropsicopedagogia – GENPp Centro Acadêmico Plus Maraponga Fortaleza - Ce. Brasil / Seltapsicopedagogia@yahoo.com.br **https://lattes.cnpq.br/5359016854546791**
https://orcid.org/0000-0003-0947-0298