RESGATE DE MÉTODOS E ENFOQUES PARA O ENSINO DE LITERATURAS HISPÂNICAS: PROPOSTA DIDÁTICA

Kaio César Pinheiro da Silva [1]
Ana Paula dos Santos Claudino de Macena [2]
Elis Regina Guedes de Souza [3]

RESUMO

O Ensino de Literaturas Hispânicas (ELH) como base reflexiva sobre a abordagem do Texto Literário (TL) na sala de aula de língua espanhola conta com diversas contribuições discursivas, a exemplo de Silva (2025) sobre o estudo de ELH na formação docente, propondo discussões pertinentes acerca de estratégias para a apresentação do TL na sala de aula. Diante dessa base reflexiva, temos como objetivo geral de propor um plano de aula para uma turma da graduação de letras espanhol, para a disciplina de língua, a partir do resgate de métodos e enfoques do ensino de línguas estrangeiras nas bases de estudo da Linguística Aplicada. Desde esse princípio desenhamos os objetivos específicos de i. apresentar as contribuições de Silva (2025) sobre a abordagem do TL na sala de aula, assim como sua importância na formação docente, ii. resgatar estudos sobre os métodos e enfoques no ensino de língua estrangeira, como base para reflexões e revisão bibliográfica a fim de adequar a proposta do plano de aula que tem por base a abordagem do TL e, por fim, propor um plano de aula em que traga uma nova roupagem aos estudos sobre os métodos e enfoques do ensino de língua estrangeira desde uma abordagem do TL. Contamos com uma pesquisa bibliográfica, de caráter aplicado, em que o percurso metodológico conta com as contribuições de Silva (2025), os estudos de Freitas e Barretos (2008) sobre as práticas de ensino de língua espanhola, as contribuições de Richards e Rodgers (2003) com os enfoques e métodos de ensino de idiomas, além de Cosson (2021) em como formar um círculo de leitura para ajudar a pensar a proposta didática em diálogo com os métodos e enfoques de ensino. Esperando, portanto, contribuir para a formação docente quanto às práticas e abordagens do TL nas aulas de Espanhol.

Palavras-chave: Ensino de literaturas hispânicas, Proposta didática, Métodos e enfoques, Linguística aplicada.

[1] Mestrando do curso de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino (PPGLE) da Universidade Federal de Campina Grande – UFCG. Professor substituto do Curso de Letras Espanhol da Faculdade de Linguística, Letras e Artes – FALLA da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB. E-mail: profkaioczar@gmail.com;

[2] Professora Dra. pelo Programa de Pós-graduação em estudos da Linguagem (PPgEL) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Professora substituta do curso de Letras Espanhol da Faculdade de Linguística, Letras e Artes – FALLA da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB. E-mail: ppaulamacena@hotmail.com;

[3] Doutoranda pelo Curso de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino da Universidade Federal de Campina Grande – UFCG. E-mail: elis.gds19@gmail.com.