ISSN: 2358-8829

SAÚDE, PRAZER E SOFRIMENTO NO TRABALHO: UMA ESCUTA DE DOCENTES EM INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Núbia da Silva Rodrigues Porto [1]
Maria Darla Lopes da Mota [2]
Emilia Carvalho Leitão Biato [3]

RESUMO

O trabalho docente tem sido marcado por transformações significativas nas últimas décadas, especialmente em contextos educacionais atravessados por exigências institucionais, intensificação das atividades e mudanças nas formas de organização do trabalho. Nesse cenário, a docência pode constituir simultaneamente um espaço de realização e de sofrimento, influenciando diretamente a saúde física e emocional dos professores. Este estudo tem como objetivo compreender as vivências de saúde, prazer e sofrimento no trabalho docente na educação profissional, a partir da escuta de professores que atuam nesse contexto. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, fundamentada nos pressupostos da Psicodinâmica do Trabalho e da Saúde Coletiva, dialogando com autores como Dejours, Mendes e estudiosos da saúde do trabalhador. Metodologicamente, utiliza entrevistas de caráter otobiográfico com docentes da educação profissional, buscando compreender os sentidos atribuídos ao trabalho, as experiências de reconhecimento e as situações que produzem prazer ou sofrimento na docência. Espera-se que os resultados contribuam para ampliar a compreensão sobre as condições de trabalho docente na educação profissional e para refletir sobre práticas institucionais que favoreçam o bem-estar, o reconhecimento e a valorização dos professores. Ao dar visibilidade às narrativas e experiências dos docentes, o estudo busca contribuir para o fortalecimento de ambientes educacionais mais humanizados, que reconheçam a centralidade do professor na construção de processos formativos significativos.

Palavras-chave: trabalho docente, saúde do professor, prazer e sofrimento, educação profissional, bem-estar docente.

[1] Mestrando em Educação pela Universidade de Brasília - DF, nubiarporto@gmail.com;
[2] Mestrando em Educação pela Universidade de Brasília - DF, darlamota@gmail.com
[3] Professor orientador: doutora em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso - MT, emiliacbiato@yahoo.com.br