ISSN: 2358-8829

TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA FINANCEIRA: O USO DO GOOGLE PLANILHAS NA APRENDIZAGEM DE JUROS SIMPLES E COMPOSTOS NO ENSINO MÉDIO

Antonio Marques dos Santos [1]
Ronaldo Dantas dos Santos [2]
Sabrina Silva de Souza [3]
Ruanda Aparecida Dantas dos Santos [4]

RESUMO

A presente pesquisa investiga o uso de tecnologias digitais no ensino de Matemática Financeira, com ênfase na utilização do Google Planilhas como ferramenta pedagógica para a aprendizagem de juros simples e compostos no Ensino Médio. O ponto de partida foi uma inquietação comum no cotidiano escolar: a dificuldade que muitos estudantes enfrentam para compreender conceitos matemáticos que parecem distantes da sua realidade. Temas como juros e finanças, embora presentes no dia a dia de qualquer pessoa, frequentemente chegam à sala de aula de forma excessivamente abstrata, reduzindo o interesse e o engajamento dos alunos. O estudo foi desenvolvido com estudantes de uma escola pública estadual, por meio de uma proposta didática baseada em atividades práticas e contextualizadas. De abordagem qualitativa é caracterizada como intervenção pedagógica, a pesquisa envolveu o uso do Google Planilhas para realizar simulações financeiras, organizar dados e explorar situações reais envolvendo juros. A escolha da ferramenta se justifica por sua acessibilidade, gratuidade e proximidade com o universo digital dos jovens. Os resultados mostraram que a experiência fez diferença concreta: os estudantes demonstraram maior autonomia, engajamento e participação nas aulas, além de conseguirem conectar os conteúdos matemáticos a situações do cotidiano. Conclui-se que integrar tecnologias digitais ao ensino de Matemática Financeira é um caminho promissor para tornar a aprendizagem mais significativa, dinâmica e verdadeiramente conectada ao mundo real.

Palavras-chaves Educação Financeira; Matemática Financeira; Juros Simples e Compostos; Tecnologias Digitais; Google Planilhas.

[1] Pós Doutor em Ensino de Física pela Universidade de Brasília – UnB, antonio.marques@ifrn.edu.br
[2] Graduado pelo Curso de Física do Instituto Federal do Maranhão - IF, ronaldantas11@gmail.com;
[3]Graduada pelo Curso de Biologia da Universidade Estadual do Maranhão - UE, sabrina.pno@gmail.com
[4]Graduada pelo Curso de Matemática do Instituto Federal do Maranhão - IF, ruadinhamat.16@outlook.com;

ISSN: 2358-8829