ISSN: 2358-8829

# METODOLOGIAS ATIVAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL: DIÁLOGOS ENTRE ESCOLA E TERRITÓRIO

Joversina Martins de Sousa [1]


## RESUMO

Este estudo analisa as metodologias ativas no contexto da educação integral, a partir de uma abordagem qualitativa, de caráter exploratório e descritivo, fundamentada em pesquisa bibliográfica. Parte-se do pressuposto de que modelos pedagógicos centrados na transmissão de conteúdos não respondem plenamente às demandas da educação contemporânea, marcada por transformações sociais, culturais e tecnológicas. A investigação busca compreender sentidos, concepções e práticas educativas a partir da análise de produções teóricas que discutem protagonismo discente, aprendizagem significativa, indissociabilidade entre teoria e prática e formação humana integral. A análise evidencia que as metodologias ativas, ao deslocarem o foco do ensino para a aprendizagem, favorecem práticas pedagógicas mais participativas, contextualizadas e reflexivas, contribuindo para o desenvolvimento integral dos estudantes. Conclui-se que a articulação entre metodologias ativas e educação integral fortalece práticas pedagógicas democráticas e emancipatórias, ampliando o debate sobre inovação e qualidade na educação contemporânea.


**Palavras-chave:** Metodologias Ativas; Educação Integral; Educação Contemporânea; Práticas Pedagógicas.

[1] Doutoranda de Ciência da Educação Ivy Enber Christian University, jove10martins@gmail.com;