ISSN: 2358-8829

EXERCÍCIO FÍSICO COMO ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO NO DESENVOLVIMENTO MOTOR, COGNITIVO E SOCIAL DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Aline Maria dos Santos Soares [1]
Edjane Aureliano Vieira[2]
Tatiana Maria Pereira[3]

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo analisar o exercício físico como estratégia de intervenção no desenvolvimento motor, cognitivo e social de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Trata-se de uma pesquisa de natureza bibliográfica, fundamentada em produções científicas das áreas da Educação Especial e da Educação Física, que abordam a relação entre prática corporal e desenvolvimento infantil. O referencial teórico evidencia que crianças com TEA apresentam, com frequência, comprometimentos nas habilidades motoras, nas funções cognitivas e nas interações sociais, o que demanda intervenções sistematizadas e intencionalmente planejadas. Nesse contexto, o exercício físico destaca-se como uma estratégia interventiva relevante, capaz de promover melhorias na coordenação motora, no equilíbrio e na organização corporal. Além disso, observa-se contribuição significativa para o desenvolvimento de funções cognitivas, como atenção e concentração, bem como para o aprimoramento das habilidades sociais, favorecendo a comunicação, a interação e a redução de comportamentos estereotipados. Os achados indicam que a prática regular e orientada de atividades físicas potencializa o desenvolvimento global dessas crianças. Conclui-se que o exercício físico, quando estruturado de forma adequada, constitui uma importante estratégia de intervenção, contribuindo de maneira significativa para o desenvolvimento integral de crianças com TEA.

Palavras-chave: Exercício físico, Desenvolvimento motor, Interação social, Transtorno do espectro autista, Cognitivo.

[1] Especialista em Treinamento Desportivo e Educação especial da Faculdade Venda Nova do Imigrante-URJ, alinemssoares@outlook.com;
[2] Mestranda no Ensino das Ciências Ambientais da Universidade Federal de Pernambuco - PE, aureliano.vieira@ufpe.br;
[3] Mestranda no Ensino das Ciências Ambientais da Universidade Federal de Pernambuco - PE, Tatianamaria.pereira@ufpe.br;