ISSN: 2358-8829

ESTAMOS PRONTOS PARA ENSINAR AOS SURDOS? AUTOPERCEPÇÃO E DESAFIOS DE LICENCIANDOS APÓS O CONTATO COM A DISCIPLINA DE LIBRAS

Luís Gustavo Souza da Paz [1]
Yure Mascilany Medeiros Farias Ferreira[2]
José Roniero Diodato [3]

RESUMO

O presente trabalho é um recorte do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) de Licenciatura em Letras Libras. A pesquisa enfatizou a relevância da disciplina de Língua Brasileira de Sinais (Libras), ofertada nos cursos de formação de professores, da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) no processo da formação inicial e a produção de materiais didáticos adaptados para atender os estudantes surdos. Para isso, foi realizada uma pesquisa qualitativa a partir da utilização de um questionário on-line com cinco estudantes que cursaram a disciplina de Libras durante a graduação, no período entre 2018.1 e 2019.2, matriculados nos cursos de pedagogia, educação física, geografia, ciências biológicas, matemática, história, física e demais cursos de licenciaturas. A disciplina de Libras foi ministrada por um professor surdo e ao final do semestre era solicitado que os graduandos elaborassem um material adaptado como suporte para o ensino de um conteúdo para estudantes surdos. Nesse contexto, para realização deste estudo nos debruçamos sobre os resultados que contribuíram para autopercepção dos licenciandos antes, durante e após ter cursado a disciplina de Libras. Os resultados revelaram que os graduandos das diversas licenciaturas e futuros profissionais da educação, estarão mais conscientes sobre questões da educação inclusiva, principalmente no que diz respeito à inclusão de pessoas surdas durante sua atividade docente. Esses dados evidenciaram o impacto positivo que a disciplina de Libras causou na trajetória acadêmica dos futuros professores.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, Libras, Formação de professores, Estudante Surdo.

[1]Especialista em Libras pela Faculdade Eficaz, luis.gspaz@professor.educacao.pe.gov.br;
[2]Graduada em Licenciatura em Letras Libras pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, mascilanyy@gmail.com;
[3]Professor Orientador: Doutorando em Educação, Universidade de Pernambuco – UPE, joseroniero.diodato@upe.br.