ISSN: 2358-8829

Letramento Digital e Inteligência Artificial: um estudo comparativo entre correção humana e correção automatizada

Victor Alves da Silva [1]
Maria Amélia da Silva Costa [2]

RESUMO

O avanço das tecnologias digitais tem provocado mudanças significativas nas práticas de leitura e escrita na sociedade contemporânea. Nesse contexto, destaca-se a crescente presença da Inteligência Artificial em diferentes ferramentas digitais utilizadas no cotidiano, especialmente em aplicações capazes de auxiliar na produção e na correção de textos. Essas tecnologias utilizam técnicas de Processamento de Linguagem Natural, uma área da Inteligência Artificial que permite aos computadores compreender e analisar a linguagem humana, para analisar aspectos linguísticos como ortografia, sintaxe e semântica, oferecendo sugestões de melhoria na escrita. Assim, este trabalho tem como objetivo analisar de que forma ferramentas baseadas em Inteligência Artificial podem contribuir para o desenvolvimento do letramento digital, especialmente no que se refere ao apoio na correção e revisão de textos escritos. Quanto à metodologia, trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, desenvolvida em duas etapas. Inicialmente foi realizada uma revisão bibliográfica sobre Inteligência Artificial, Processamento de Linguagem Natural e letramento digital, a partir de estudos que discutem o uso dessas tecnologias no contexto educacional. Em seguida, realizou-se uma análise comparativa de correções textuais, na qual textos selecionados serão avaliados por um professor de Língua Portuguesa da rede pública de ensino em Tabira-PE, e por ferramentas de Inteligência Artificial, permitindo observar aspectos relacionados à sintaxe, semântica e tipos de feedback apresentados nas correções. A partir dessa análise, foram identificadas semelhanças e diferenças entre as correções humanas e automatizadas, bem como discutidas suas possíveis contribuições para o desenvolvimento da escrita e do letramento digital. Os resultados obtidos evidenciaram que as ferramentas de Inteligência Artificial podem atuar como recursos de apoio ao processo de escrita, auxiliando na identificação de erros linguísticos e contribuindo para o desenvolvimento da autonomia dos estudantes na produção textual em ambientes digitais.

Palavras-chave: Letramento digital, Inteligência Artificial, Escrita digital, Tecnologias educacionais.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Computação do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Pernambuco-IFPE, vas19@discente.ifpe.edu.br;
[2] Doutoranda em Educação, Mestra em Ensino, Pedagoga e professora do Curso de Licenciatura em Computação do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Pernambuco-IFPE. maria.costa@afogados.ifpe.edu.br;