ISSN: 2358-8829

O ALIGEIRAMENTO DA FORMAÇÃO INICIAL E SEUS EFEITOS NA CONSTRUÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE

Lívia Katly Silva Fernandes [1]

RESUMO

A formação inicial de um professor é um período crucial para definir sua identidade profissional, marcando o início de sua atuação no universo da educação e a solidificação dos conhecimentos inerentes a esta profissão. Nesse sentido, espera-se que essa etapa seja desenvolvida com rigor teórico e real disponibilidade para uma aprendizagem consistente e científica. Contudo, observa-se uma tendência ao aligeiramento dessa formação, manifestada pela diminuição da carga teórica e pelo destaque em competências predominantemente operacionais. Frente a tal cenário, este estudo visa investigar os impactos desse fenômeno — cada vez mais recorrente — na atuação profissional dos professores no Brasil. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, fundamentada em pesquisa bibliográfica e exame de documentos, dialogando com estudos sobre os saberes dos professores, no campo da formação docente, com ênfase nas ideias de António Nóvoa, Paulo Freire e Maurice Tardif. A análise evidencia que o enfraquecimento da formação inicial influencia diretamente a habilidade de reflexão, a independência e a construção da identidade dos professores, aspectos vitais para o estabelecimento da docência como prática cientificamente reconhecida. Conclui-se que uma formação inicial forte, crítica e conectada à prática é um pilar indispensável para o fortalecimento docente e para a superação de modelos formativos predominantemente instrumentais.

Palavras-chave: Formação inicial docente, Aligeiramento da formação, Saberes docentes.

[1] Licenciada em Pedagogia pelo Centro Universitário Maurício de Nassau, livia.katly01@gmail.com;