ISSN: 2358-8829

VIVÊNCIAS FORMATIVAS NO CHÃO DA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE DINÂMICAS PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DO PIBID

Jonas Caetano Ferreira dos Santos [1]
Clécio dos Santos Lima [2]

RESUMO

O presente artigo refere-se a um relato de experiência sobre atividades realizadas a partir do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), na Escola Estadual Luiz Augusto Azevedo de Menezes, localizada no município de Delmiro Gouveia/AL. Com o intuito de integrar as teorias aprendidas na universidade com a prática no "chão da escola", o PIBID é uma oportunidade para que os estudantes das licenciaturas possam vivenciar a experiência da sala de aula, aprimorando sua formação, haja vista a necessidade de profissionais qualificados, no campo educacional. Este trabalho tem como finalidade expor a realização de duas dinâmicas pedagógicas, a primeira denominada "Termômetro Humano", cujo objetivo foi trabalhar operações de soma, subtração multiplicação e divisão com números inteiros, e a segunda denominada "Tabuleiro de Função Afim", com vistas a reforçar o assunto de funções do primeiro grau. Tais atividades foram desenvolvidas com vistas a recompor a aprendizagem desses assuntos nas turmas dos terceiros anos do Ensino Médio. Elas foram realizadas entre março e maio de 2025 e tinham seu foco nas competências do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). A proposta foi revisar conteúdos de modo atrativo, visando à estimulação do interesse e a participação ativa dos discentes. As atividades apresentaram resultados positivos, em que cerca de 80% da turma participou ativamente, segundo registros em diários de bordo, além de contribuir para a formação dos pibidianos envolvidos na execução, que demonstraram dedicação desde o planejamento e a elaboração dos materiais até a aplicação das atividades.

Palavras-chave: PIBID, Formação De Professores, Ensino-aprendizagem.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Alagoas – IFAL – Campus Piranhas, jonascaetano511@gmail.com;
[2] Orientador: Mestre em Matemática pelo Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), pela Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF, clecio.lima@professor.educ.al.gov.br.