INTERLOCUÇÕES ENTRE FREIRE E CTS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: AS PESQUISAS NACIONAIS COMO CENÁRIO

Bruna Marques Duarte [1]
Rosilene dos Santos Oliveira[2]
Rhuan Guilherme Tardo Ribeiro [3]

RESUMO

A perspectiva educacional freireana fundamenta-se na superação de situações limitantes, na concepção do estudante como ser histórico e social, capaz de reconhecer-se como agente na construção de sua própria aprendizagem e na transformação crítica da realidade em que está inserido. Assim, a educação deve favorecer processos de reflexão e ação que possibilitem aos sujeitos compreender e intervir no mundo de forma consciente e crítica. Nesse contexto, considera-se que os pressupostos problematizadores da educação freireana apresentam aproximações teórico-metodológicas com o movimento Ciência-Tecnologia-Sociedade. Tal perspectiva compreende a ciência como uma atividade humana situada historicamente e profundamente relacionada aos contextos sociais, culturais, políticos e tecnológicos, contribuindo para uma compreensão mais ampla das implicações da produção científica na sociedade. Diante desse cenário, este estudo tem como objetivo caracterizar a produção acadêmica nacional que articula a perspectiva freireana com o enfoque CTS, buscando identificar seus principais focos temáticos. Para tanto, foi realizada uma pesquisa sistemática em dois repositórios nacionais: a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações e o Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES. A busca foi orientada pelo descritor "Freire-CTS". Após o levantamento inicial e a exclusão de trabalhos duplicados, foram identificadas 24 pesquisas, sendo 19 dissertações e 5 teses. A análise das produções permitiu identificar cinco eixos temáticos predominantes: (i) formação de professores; (ii) desenvolvimento e implementação de propostas didáticas; (iii) estudos teóricos e análises da produção científica; (iv) análises curriculares e institucionais; e (v) investigações sobre engajamento e participação estudantil, evidenciando a diversidade de abordagens presentes nessas investigações.

Palavras-chave: Articulação Freire/CTS, Produção científica, Mapeamento, Eixos temáticos.

[1] Doutora em Educação para a Ciência e Matemática da Universidade Estadual de Maringá- UEM- Docente da Universidade Federal da Grande Dourado-UFGD, brunaduarte@ufgd.edu.br;
[2] Doutora em Educação para a Ciência e Matemática da Universidade Estadual de Maringá- UEM- Docente da rede municipal de Querência do Norte, rosiscientist@gmail.com;
[3] Doutor em Educação para a Ciência e Matemática da Universidade Estadual de Maringá- UEM- Docente da Universidade Federal da Grande Dourado-UFGD, rhuanribeiro@ufgd.edu.br.