ISSN: 2358-8829

Identidade e Memória dentro do curso técnico em turismo, fé e memória em construção.

Eveline da Silva Medeiros Batista [1]
Maria Marlene dos Santos Viana da Silva [2]
Maria Verônica da Costa [3]

RESUMO

Entendemos que pesquisa é um importante elemento para que educadores se percebam no papel de pesquisador, em constante busca por aprimoramento dos saberes, desde a formação inicial dos professores, buscando a construção valida e significativa de conhecimento, nas salas de aula, com alunos e professores os saberes apreendidos nos estudos além da escola, nos espaços urbanos ou até mesmo no cotidiano familiar, em busca de uma educação que seja inclusiva, emancipatória para todos. Sobre a disputa pelo poder de definir a realidade percebemos os Discursos em Dominância com Stuart Hall identificando que o sistema cultural tenta impor uma "leitura preferencial" para fixar sentidos, mas que esses sentidos são plurivalentes e podem ser contestados. Quando pesquisamos historiadores orgânicos como Michel Pollak vemos que ele cita a importância dos "historiadores orgânicos" (termo gramsciano também caro a Hall) na tarefa de solidificar a memória oficial de uma nação ou partido e ainda podemos encontrar a Resistência na Linguagem: Halbwachs e Pollak mostram que quando a memória oficial tenta apagar certos fatos, as memórias subterrâneas ou "silenciadas" continuam a atuar como focos de resistência. Hall complementa que a própria linguagem é a arena dessa "luta de classes" pelo significado. A inquietação dos alunos em serem matriculados em um curso técnico que não tinha mercado de trabalho, que nem mesmo a comunidade sabia da existência nos levou a refletir o papel da educação não somente dentro da escola e em documentos oficiais e sim na vida dos alunos, nas relações que são formadas na comunidade onde a escola está inserida, mas a comunidade não encontrou seu espaço nas práticas educacionais dentro da escola.

Palavras-chave: Memória Local, Identidade, Formação de professores, Ensino Técnico.

[1] Graduando do Curso de História da Universidade Estadual da Paraíba – PB, mestaranda em Formação de Professores pela UEPB, evelinesmbatista@gmail.com;
[2] Doutora em Ciências da Educação pela Word Ecumenic, Graduada em Letras pela UFRN,maria.marlene@gmail.com;
[3] Graduada em Ciências Biologicas UNP-RN, especialista em Educação, veronica.costa@gmail.com;

ISSN: 2358-8829