ISSN: 2358-8829

CULTURA DIGITAL E ESCOLA PÚBLICA: POSSIBILIDADES, CONTRADIÇÕES E FORMAÇÃO HUMANA

Jemerson Vinicius Costa Oliveira[1]
Gabriela dos Santos Sousa[2]
Israel Rodrigues de Souza[3]

RESUMO

Durante a pandemia, a educação deixa suas atividades presenciais e volta-se para um contexto totalmente novo, marcado pela necessidade de transitar para as tecnologias digitais em um cenário remoto. Os professores precisaram adaptar suas práticas docentes aos meios digitais, buscando alcançar os objetivos de aprendizagem da mesma forma que antes do período pandêmico. Nessa perspectiva, as ferramentas tecnológicas dentro da educação assumem um novo rumo entre limites e possibilidades. Surge, então, a educação digital como um tabu, tanto pela resistência à utilização das tecnologias quanto pela dificuldade de discutir criticamente suas limitações no contexto educacional público, especialmente diante das contradições entre emancipação e alienação discutidas por Karl Marx (1844), bem como das transformações da cultura digital abordadas por Pierre Lévy (1999). Este estudo fundamenta-se no paradigma da pesquisa qualitativa, utilizando um questionário aplicado por meio do Google Forms a três professores da educação básica. Os relatos foram analisados por meio da Análise Textual Discursiva (ATD), resultando na categoria interpretativa final: “Educação Digital, Formação Docente e Alienação”. Os resultados apontam que, embora as tecnologias digitais tenham ampliado possibilidades pedagógicas, ainda persistem dificuldades relacionadas à adaptação docente, ao acesso tecnológico e à inserção crítica desses recursos no ambiente escolar. Espera-se, com este trabalho, contribuir para as discussões acerca da cultura digital na educação, compreendendo as tecnologias como ferramentas que podem tanto favorecer processos emancipatórios quanto reforçar práticas de alienação no contexto escolar contemporâneo.

Palavras-chave: Pandemia, Educação, Tecnologia.

[1] Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, jemersonviniciuscosta@gmail.com;
[2] Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, gabrielassantos60@gmail.com;
[3] Mestrando em Educação, Universidade Estadual do Ceará - UECE, israelr0drigues@hotmail.com;