ISSN: 2358-8829

ALMANAQUE DAS ALGAS: PASSATEMPOS EDUCATIVOS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA DIFERENTES NÍVEIS EDUCACIONAIS

Débora Suellen Gomes de Lucena [1]
Luanda Pereira Soares [2]

RESUMO

Os conteúdos sobre algas nos livros didáticos da educação básica muitas vezes não suprem a necessidade de alunos e professores, pois limitam a contextualização com a realidade local e a adoção de novas metodologias. No ensino superior, o cenário é semelhante, pois os alunos consideram a temática algas desinteressante, com uma infinidade de termos para memorização, que dificultam o aprendizado. Para tornar o ensino de algas mais dinâmico e atrativo a diferentes níveis educacionais, foi elaborado o "Almanaque das Algas", um material didático inspirado nas populares revistas de passatempos. O almanaque contém palavras cruzadas, caça-palavras, criptogramas, jogos dos sete erros e muito mais. As atividades foram aplicadas em turmas de bacharelado e licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal da Paraíba e com crianças em exposições e oficinas, em atividades vinculadas ao projeto de extensão Algas à Vista, realizadas em locais não formais de ensino e escolas da região. Para o ensino fundamental, foram elaboradas diversas ilustrações para colorir com as principais algas abordadas nos livros didáticos. Atividades para o ensino médio abordam reinos, diversidade e temas de cultura oceânica relacionados às algas, como fitoplâncton, mudanças climáticas e recifes de corais. Para o ensino superior, as atividades abordam conceitos modernos de evolução, ciclos de vida e características gerais dos principais filos de algas. No jogo "Desembaralga", por exemplo, os alunos precisam reorganizar palavras relacionadas aos diferentes ciclos de vida das algas. Os estudantes demonstraram interesse na resolução das atividades, favorecendo uma aprendizagem significativa dos conteúdos abordados, evidenciada pela formulação de perguntas e pelo desenvolvimento da criticidade, manifestados tanto pela turma quanto pelos visitantes durante as exposições. O "Almanaque das Algas" representa um recurso pedagógico de apoio a docentes e discentes, possibilitando o maior envolvimento destes com o tema e rompendo o sistema tradicional de ensino baseado no livro didático.

Palavras-chave: Atividades lúdicas, Botânica, Cultura oceânica, Gamificação, Metodologias ativas.

---

[1] Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, debora.lucena@academico.ufpb.br;
Resultado do projeto de extensão "Algas à Vista: conhecer para preservar, através da divulgação científica na UFPB" financiado pela Pró-Reitoria de Extensão da UFPB (PJ1456-2025).
[2] Professora orientadora: Doutora em Biodiversidade Vegetal e Meio Ambiente pelo Instituto de Botânica do Estado de São Paulo - IBt e professora do curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, luanda@dse.ufpb.br.