ISSN: 2358-8829

# EDUCAÇÃO, CONSCIÊNCIA E REVOLUÇÃO NA AMÉRICA LATINA: NENHUM POVO SERÁ LIVRE SEM PENSAR SUA PRÓPRIA REALIDADE

Gabriela dos Santos Sousa[1]
Jemerson Vinicius Costa Oliveira [2]
Israel Rodrigues de Souza [3]

## RESUMO

A educação na América Latina é indissociável da resistência e da revolução, consolidando-se como o combustível indispensável para a emancipação de em um território marcado por relações históricas de dependência e exploração no contexto do imperialismo capitalista. O presente trabalho analisa a educação não como um campo neutro, mas como uma trincheira na luta de classes, onde a disputa pela consciência determina as possibilidades de transformação social. A pesquisa fundamenta-se no materialismo histórico de Marx e Engels (1846), que evidencia como as condições materiais moldam a consciência, e na análise de Althusser (1985) sobre a escola como aparelho de manutenção da classe dominante. Em contrapartida, o pensamento de Freire (1968) é articulado à práxis revolucionária de figuras como Che Guevara, Fidel Castro e Lenin, defendendo que a educação deve funcionar como arma de enfrentamento ao avanço capitalista. A pesquisa adota abordagem qualitativa, de natureza bibliográfica e documental, fundamentada na pedagogia crítica, utilizando a análise documental de discursos e produções teóricas de lideranças revolucionárias e movimentos sociais. Os resultados apontam que a educação revolucionária rompe com a lógica da domesticização ao ensinar o oprimido a pensar e analisar sua realidade. Conforme defendido por Fidel Castro (1961), a educação deve promover a compreensão crítica da realidade, evitando a aceitação passiva do conhecimento. Conclui-se que a educação, sob a ótica dos revolucionários latino-americanos, é um instrumento de soberania que visa a superação definitiva dos paradigmas eurocêntricos e da hegemonia do capital, transformando o saber em ferramenta de libertação dos povos e de construção de uma nova subjetividade humana comprometida com a justiça social radical

**Palavras-chave:** Luta de Classes, Educação Libertadora, América Latina.

[1] Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, gabrielassantos60@gmail.com;
[2] Graduando pelo Curso de Pedagogia da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, jemersonviniciuscosta@gmail.com; ;
[3] Mestrando em Educação, Universidade Estadual do Ceará - UECE , Israelr0drigues@hotmail.com