ISSN: 2358-8829

LEVANTAMENTO SOBRE A UTILIZAÇÃO DE IA NO CONTEXTO ACADÊMICO DE DUAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE ENSINO (UEPB E IFPB)

Roger Natan Carvalho Silva [1]
Francileudo da Silva Oliveira [2]
Rosângela de Araújo Medeiros [3]

A Inteligência Artificial Generativa (IAGen) vem sendo utilizada em setores variados, sendo o meio acadêmico um cenário no qual tem se ampliado seu uso (Ganjavi *et al.,* 2023), dada às possíveis aplicações em diferentes etapas de uma pesquisa. Explorar essas possibilidades é uma temática proposta por estudiosos que embasaram este estudo, como Noorden e Perkel (2023), que discutem sobre o panorama global da utilização dessas ferramentas. Por outro lado, considerou-se as problematizações propostas por Kengchun e Wayne (2024), sobre as implicações éticas da IAGen em contexto acadêmico e em processos de ensino, como também sobre questões de plágio (Taquette, 2024). Nesse sentido, o objetivo do presente trabalho foi identificar possíveis usos da IA no universo acadêmico, a partir das opiniões de um grupo de estudantes e professores que atuam no Ensino Superior, nas áreas de Ciências Exatas, com foco nos cursos de Engenharia Civil e Ciência da Computação. Para tanto, foi realizada um estudo de abordagem quanti-qualitativa, com uma tipologia de pesquisa mista, posto que associa a obtenção de dados bibliográficos coletados em revisão integrativa, além de um estudo do tipo levantamento (Wazlawick, 2021), com aplicação de questionários online com o grupo de discentes e docentes dos cursos mencionados de duas instituições públicas: Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) e Instituto Federal da Paraíba (IFPB), ambos na cidade Patos-PB. Foi possível verificar que parte dos estudantes do ensino superior utilizam ferramentas de IAGen para estruturação de textos, porém a maioria dos estudantes não confere as respostas e os docentes não têm ainda estratégias de ensino que direcionam boas práticas quanto ao usos da IA no contexto acadêmico.

Palavras-chave: IA no contexto acadêmico, Pesquisa em Computação, IA na pesquisa acadêmica, Inovação na produção científica.

[1] Graduando do Curso de Ciência da Computação da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, roger.silva@aluno.uepb.edu.br;
[2] Especialização em Computação pela Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera - UNOPAR, francileudo.oliveira@servidor.uepb.edu.br;
[3] Doutorado do Curso de Pedagogia da Universidade de São Paulo - USP, coautor2@email.com;